

**DOMOV
MLÁDEŽE**  Lovosická 42/439
Praha 9

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Domov mládeže a školní jídelna

Praha 9, Lovosická 42

Školní rok 2018/2019



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Název právnické osoby: Domov mládeže a školní jídelna, Praha 9, Lovosická 42 (dále jen „DM“)

Sídlo: 190 00 Praha 9, Lovosická 42

Ředitelka DM: Mgr. Lada Sojková
Tel. 286 003 106, e-mail: sojkova@dmlovosicka.cz

Webové stránky právnické osoby: www.dmlovosicka.cz

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita:

- | | |
|--|---------------------|
| a) Domov mládeže Lovosická 42, Praha 9 190 00 | cílová kapacita 370 |
| b) Domov mládeže Dittrichova 15, Praha 2 120 00 | cílová kapacita 129 |
| c) Školní kuchyně a jídelna Dittrichova 15, Praha 2 120 00 | cílová kapacita 129 |
| d) Školní výdejna Lovosická 42, Praha 9 190 00 | cílová kapacita 359 |

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	1	1	0	0	0	0	25	23,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	20	80%
	nekvalifikovaných	5	20%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	6	9	2	5	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Asertivní jednání	10	1. VOX a.s.
kurzy	1	Krizová intervence	1	Remedium Praha
doplňkové pedagogické studium				
školský management	1	Hodnocení zaměstnanců	3	1. VOX a.s.
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	0
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
33	29,6849

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		DPH	2	1. VOX a.s.
kurzy		Vedení účetnictví příspěvkové organizace	2	1. VOX a.s.
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání - Domovy mládeže

Objekt DM Lovosická

a) Vybavení domova mládeže

Objekt Lovosická		počet
Počet ložnic celkem		208
v tom	1 až 3 lůžkových	208
	4 až 6 lůžkových	0
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		23

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	15	9
SOŠ	294	147
konzervatoř	24	13
SOU, OU a U	7	5
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	30	23
jiné (specifikujte)	0	0
celkem	370	197

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2017/2018	kapacita	naplněnost v %
350	370	95

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 354
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 265
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti plně obsazeno

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

Nástupy počet: 39 žáků, žákyň, studentů, studentek

Výstupy: 124 žáků, žákyň, studentů, studentek

f) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

Ubytování zletilých žáků a studentů a hostů.

Objekt DM Dittrichova

a) Vybavení domova mládeže

Objekt Dittrichova		počet
Počet ložnic celkem		51
v tom	1 až 3 lůžkových	51
	4 až 6 lůžkových	0
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		7

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	14	9
SOŠ	69	56
konzervatoř	39	28
SOU, OU a U	0	5
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	7	6
jiné (specifikujte)	0	0
celkem	129	104

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2017/2018	kapacita	naplněnost v %
129	129	100%

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 103
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 60
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti plně obsazeno

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

Nástupy počet: 43 žáků, žákyň, studentů, studentek

Výstupy: 43 žáků, žákyň, studentů, studentek

f) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

Ubytování hostů.

IV. Aktivity právnické osoby

Domov mládeže Lovosická poskytoval ve školním roce 2018/2019 ubytování a stravování v objektu Lovosická 370 žákům a studentům, v objektu Dittrichova 129 žákům a studentům. Ubytování žáci a studenti byli rozděleni v 16 výchovných skupinách - v objektu Lovosická ve 12 výchovných skupinách a v objektu Dittrichova ve 4 výchovných skupinách. Pedagogicko-výchovnou činnost u každé výchovné skupiny zajišťovala skupinová vychovatelka nebo skupinový vychovatel. Čtyři výchovné skupiny v objektu Lovosická byly chlapecké, jedna výchovná skupina byla smíšená. Věkové rozpětí žáků a studentů bylo od 15 do 25 roků. Počty ubytovaných žáků a studentů podle jednotlivých škol jsou uvedeny v tabulce. Školní rok 2018/2019 byl opět pro Domov mládeže úspěšný v naplnění kapacity, byl průběžně plně obsazen. Byly reálně a efektivně naplněny rozvrhy pedagogicko-výchovných služeb, zajištěna kvalitativní úroveň pedagogicko-výchovného procesu, byl dán dostatečný prostor pro individuální přípravou pedagogicko-výchovnou práci a pro přípravu volnočasových aktivit.

Pro výchovně vzdělávací činnost byl základem školní vzdělávací program domova mládeže zpracovaný na příslušné aktuální časové období a rámcový pedagogicko-výchovný plán k ŠVP - oba aktualizovány pro období 2019-2024. Dále minimální preventivní program, krizový plán a manuál pro vychovatele. Normy soužití, spolupráce, kooperace, integrace, realizace a komunikace stanovuje Vnitřní řád Domova mládeže.

Podařilo se zvyšovat kvalitu výchovy tak, aby úroveň byla v souladu s potřebami ubytovaných. Na základě ŠVP a RPVP byly stanoveny dílčí cíle na konkrétní období jak pro práci s výchovnou skupinou, tak pro pořádání VČA. Plnění cílů bylo hodnoceno průběžně a na pololetních pedagogických poradách.

Jako doplňková činnost je zajišťováno ubytování pro studenty vysokých škol. Ve školním roce 2018/2019 bylo pro ubytování vysokoškolských studentů určeno 18 míst.

Během školního roku 2018/2019 nastoupily 2 nové pedagožky. Novým pedagogům je zajištěna podpora adaptace, jež je součástí pedagogického procesu. Každý nový kolega má k dispozici svého mentora, který ho po celý školní rok vede, seznamuje s chodem DM, prací se studenty, rodiči, školami a pedagogickou dokumentací.

Začínajícím pedagogům je poskytnuta také podpora a motivace pro další pedagogické vzdělávání.

Cílem pedagogické koncepce pro školní rok 2018/2019 bylo přispět ke zvyšování kvality života žáků a studentů, a to zejména prostřednictvím rozvoje jejich osobnosti tak, aby dokázali adekvátně reagovat na neustále se měnící prostředí a využívali svůj potenciál ve škole, v praxi i v aktivní participaci ve společnosti. Dále pak podporovat a rozvíjet u žáků a studentů získávání kompetencí pro jejich uplatnění v budoucím zaměstnání i ve společnosti prostřednictvím nabízených aktivit DM.

Nedílnou součástí bylo také vytvořit podmínky vychovatelům pro systémovou podporu kvalitní práce se žáky a studenty včetně podpory efektivních nástrojů pro kvalitní práci v celé šíři jejich typů aktivit a činností.

Primární a kontinuální výchovnou a vzdělávací strategií v DM je akceptace pedagogiky volného času. Velmi významná je spolupráce se zákonnými zástupci žáků a studentů a se sociálními partnery.

U žáků a studentů byly podporovány a rozvíjeny především tyto hodnoty:

- Hodnoty týkající se osobního rozvoje: nezávislost, kritický postoj, otevřenost a zvědavost, kreativita;
- Hodnoty týkající se sociálního rozvoje: komunikační schopnosti, participace a demokratické občanství, solidarita a sociální spravedlnost, zodpovědnost, řešení konfliktů;
- Hodnoty etické: tolerance a respekt k druhému, lidská práva, interkulturní porozumění, výchova k míru a proti násilí, demokratické vztahy mezi muži a ženami, dialog mezi generacemi.

Neméně důležitým cílem byla jako každoročně prevence SPJ. Na základě čehož byli žáci a studenti vedeni ke k volbě vhodných činností, upevňování fyzických a psychických pozic.

Individuální přístup byl ve výchovném procesu uplatněn především při práci s žáky a studenty se speciálními potřebami, se sociálně kulturními zvláštnostmi a s žáky a studenty nadanými.

Díky tvorbě individuálních výchovných plánů se dařilo podporovat rozvoj nadaných žáků a studentů, podporovat a pomáhat žákům a studentům při řešení osobních problémů a během adaptačního procesu. Při zajištění saturace individuálních potřeb žáků a studentů ve výchovném procesu v DM spolupracovali vychovatelé se zákonnými zástupci, s pedagogy, trenéry a s výchovným poradcem DM.

Maximální pozornost byla věnována přípravě žáků před závěrečnými, opravnými či maturitními zkouškami.

Studenti vyšších odborných škol se připravovali individuálně, pomoc a podpora jim byla poskytnuta ve chvíli aktuální individuální potřeby.

1. Výchovné a kariérové poradenství

Domov mládeže i ve školním roce 2017/2018 nabídnul služby výchovného poradenství. Cílem výchovného poradenství je především poskytovat individuální podporu a pomoc žákům a studentům při řešení osobních problémů a během adaptačního procesu. Setkání s výchovným poradcem probíhá formou individuálního rozhovoru.

Mezi činnosti výchovného poradce patří:

- Konzultace a poradenství pro žáky a studenty.
 - Podpora adaptačního procesu
 - Individuální relaxační program
 - Posilování komplexního rozvoje osobnosti
 - Podpora ochrany zdraví
 - Školní úspěšnost
 - Krizová intervence
 - Karierní poradenství
- Krizová intervence pro žáky a studenty.
- Preventivní programy (workshopy, semináře) pro žáky a studenty.
- Poradenství pro vychovatele.
- Poradenství pro rodiče.

Specifické skupiny tvoří žáci a studenti se speciálními potřebami a žáci a studenti s mimořádnými vlohami a dispozicemi. V DM jsou ve výchovných skupinách i vrcholoví sportovci. Dále jsou ve výchovných skupinách žáci a studenti s mimořádným nadáním uměleckým, jsou to žáci a studenti převážně z uměleckých škol. Individuální přístup k nim vyžaduje specifický denní režim, skloubení přípravy na teoretickou výuku ve škole a přípravu v rámci uměleckého oboru, který studují. Tito žáci a studenti jsou zatíženi vedle studia ještě každodenními tréninkovými procesy nebo uměleckou přípravou jednotlivých uměleckých forem. Jejich denní režim časový je různý, příchody a odchody jsou zcela mimo rámec standardního režimu DM. Tito žáci a studenti mají individuální plány, aby mohla být respektována jejich cesta ve vývoji a rozvoji jejich talentu a pomoci podpořit naplnění jejich osobních ambicí a cílů. Vychovatelky je vedou a podporují v kázni, houževnatosti, pracovitosti, trpělivosti, sebereflexi a cílené motivaci.

Pedagogicko-výchovná komise

Složení PVK

předseda:

Bc. Hladilová Ivana skupinová vychovatelka

členové:

Mgr. Koišová Hana - speciální pedagog

Bc. Zumrová Hana – vedoucí vychovatelka DML

Bc. Škaloudová Dana - vedoucí vychovatelka DMD

Mgr. Ľubica Mesárošová – skupinová vychovatelka, výchovný poradce

Chramostová Alena – skupinová vychovatelka

Pedagogicko-výchovná komise v DM pracuje dle Metodického pokynu MŠMT k jednotnému postupu při posuzování a rozhodování o výchovných opatřeních žáků a studentů při neplnění povinností a porušování VŘ DM. Pedagogicko-výchovnou komisi svolává její předseda na žádost ředitelky DM z důvodu posouzení a rozhodnutí o stupni výchovného opatření při přestupku žáka, studenta. Jednání pedagogicko-výchovné komise se zúčastní členové komise, ředitelka DM, hlavní vychovatelka DM a student či žák, případně jeho zákonný zástupce. K projednávání velmi závažných přestupků je navíc přizván výchovný poradce.

Jednání pedagogicko-výchovné komise se pravidelně zúčastňovala ředitelka DM Lovosická, Mgr. Lada Sojková a hlavní vychovatelka Mgr. Silvie Vašíčková, která se zúčastňuje hlasování v případě nepřítomnosti jedné z členek komise.

Všechny členky jmenované komise mají stejné hlasovací právo, odsouhlasené návrhy se doporučují paní ředitelce DM Lovosická Mgr. Ladě Sojkové ke schválení.

Přehled udělených výchovných opatření:

Podmíněné vyloučení – celkem uděleno 18 žákům v DM Lovosická za následující hrubé kázeňské přestupky:

- hrubé porušování VŘDM v oblasti BOZ - ohrožení bezpečnosti žáků a studentů
- kouření na pokoji
- návštěva opačného pohlaví v nočních hodinách na patře a na pokoji
- nedodržení pravidel nočního klidu
- nevhodné chování a narušování osobní svobody spolubydlící
- přechovávání omamných látek v DM a manipulace s otevřeným ohněm
- nevhodné chování, vědomé uvedení pedagoga v omyl

Ukončení pobytu v DM - uděleno celkem 3 žákyním v DM Lovosická.

- za velmi hrubé porušení VŘ DM /ohrožení bezpečnosti žáků a studentů/ - návštěva opačného pohlaví na pokoji, nedodržení nočního klidu, sdělení prokazatelně nepravdivých informací pracovníkům a vedení DM
- návštěva opačného pohlaví na pokoji, nedodržení nočního klidu, přechovávání alkoholu v DM
- porušení zákona o zákazu kouření v DM, návštěva cizí osoby po 22. hod., záměrné uvedení pedagogických pracovníků v omyl.

Vzhledem k četnosti a závažnosti kázeňských přestupků školního roku 2018/2019 byla ředitelkou organizace Mgr. Lada Sojková svolána mimořádná pedagogická rada s výchovnou poradkyní.

Vzhledem k tomu, že jsou stále četnější kázeňské přestupky v oblasti ohrožení bezpečnosti žáků a studentů, vydala paní ředitelka Nařízení ředitele domova mládeže nočním asistentkám a

pracovníkům recepcí k důsledné kontrole žáků a studentů v době nočního klidu na společenských místnostech a v prostorách recepcí DM.

Členky PVK v čele s paní ředitelkou se shodly na tom, že nutné pravidelně a opakovaně žákům a studentům připomínat povinnost dodržovat VŘ DM, zejména v oblasti jejich bezpečnosti (dodržování nočního klidu, návštěvy osob druhého pohlaví, zákaz alkoholu, přísný zákaz kouření) Samozřejmě by mělo být i vhodné chování k pedagogům, vedení DM a všeobecné zásady slušného chování.

2. Prevence rizikového chování

DM má zpracovaný Minimální preventivní program, který je základním informačním a realizačním zdrojem pro výchovu žáků a studentů k prevenci nežádoucích společenských jevů. Dále se DM se řídí zákony a vyhláškami vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Žáci/studenti či zákonní zástupci se svým podpisem zavazují k dodržování a respektování Vnitřního řádu a zásad bezpečnosti DM. Vytváření klimatu s pedagogicko-výchovným působením pak v denním provozu zajišťují vychovatelé, v nočním provozu se jedná o asistentky pedagoga.

Určitým rizikovým faktorem je také okolí DM, kde se pohybují také cizí lidé. DM aktivně spolupracuje s PČR a dalšími organizacemi jako je záchranná služba či hasičským sborem. MPP navazuje na ŠVP a rozšiřuje problematiku patologických jevů. Rizikovému chování se snaží vychovatelé předcházet individuálními rozhovory s žáky/studenty na pokojích a společenských místnostech, pravidelnými kontrolami rizikových míst včetně pokojů, přednáškami, úzkou spoluprací s integrovaným záchranným systémem.

Ve školním roce 2018/2019 byla v rámci prevence SPJ u žáků a studentů věnována pozornost zejména prevenci kouření, šikany, užívání návykových látek, poruch příjmu potravy, záškoláctví. Cílem bylo pozitivně ovlivnit všechny osobnostní složky mladého člověka, tedy fyzickou, sociální a psychickou složku.

Vychovatelé se snažili o vytvoření podmínek pro smysluplné využívání volného času, navození příznivého psychosociálního klimatu ve skupině, vést žáky a studenty k odpovědnosti za své zdraví (fyzické, sociální, duševní) jako k nejdůležitější hodnotě.

Velice důležitým tématem bylo bezpečí a bezpečné chování: při nálezů infekčního materiálu, při setkání s podezřelou osobou – žáci byli opakovaně důrazně poučováni a to v návaznosti na výskyt těchto jevů v okolí DM.

V průběhu hodnoceného období byly vybrány přednášky na následující témata:

- Přednášky Městské policie
 - Bezpečí a bezpečný kontakt
 - Život bez drog
 - Virtuální „realita“

- Další přednášky
 - Přednáška BOZ (povinné pro nově ubytované žáky a studenty)
 - Přednáška o nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti – přednášející Tomáš Řehák
 - Život v závislosti – s přednášejícím, jehož vlastní zkušenost s drogou je základem velmi osobního a citlivého přístupu k žákům/studentům
 - Přednáška na téma Posedlost jídlem
 - Beseda se street workerkou

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále jen EVVO) v rámci volnočasových aktivit v DM Lovosická je koncipováno jako dobrovolná činnost přispívající k osvojení znalostí, dovedností a návyků, utváření hodnotové hierarchie a životního stylu potřebných k ochraně životního prostředí. Prakticky zaměřené environmentální vzdělávání a výchova je uskutečňováno jednak formou exkurzí zaměřených na ekologickou problematiku a zdravý životní styl, jednak péčí o zeleň v DM a péčí o okolí DM – udržování čistoty a pořádku.

Cílem školního roku 2018/2019 bylo dodat studentům sebevědomí a chuť podílet se na zlepšování životního prostředí, naučit je se v dané problematice orientovat, využívat internet a jeho služby k práci v EVVO, vyhledávat informace o životním prostředí, znát instituce zabývající se ochranou přírody a krajiny, rozšířit všeobecné znalosti o životním prostředí a zdravém životním stylu.

Přirozenou cestou v nich utvářet pozitivní vztah k životnímu prostředí a celkovému dění kolem sebe.

Vychovatelé se snažili studentům ve školním roce 2018/2019 přiblížit tato témata,

- 15.9. – „Celosvětový úklidový den“ – „UKLÍZÍME ČESKO“ - informační panel, pravidelná účast na úklidu okolí DM (nedopalky) a v místech trvalého bydliště ubytovaných žáků
- 18.9. prezentace EVVO v rámci akce DM „seznamovací táborák“ - informační panel, znalostní kvíz, koncepce DM „STOP PLASTŮM!“, Samolepky „NEPLASTUJ“
- 22.9. – „Mezinárodní den bez aut“ - informační panel a infostánek v Křížkově ulici
- 4.10. – „Den zvířat“ - informační panel a nabídka exkurze do ZOO v Troji
- 20.10. – „Den stromů“ - informační panel a nabídka vycházky k „Masarykově lípě“ – 100. výročí republiky
- Listopad – „Poznej pražské přírodní parky“ - informační panel a nabídka vlastivědné vycházky do chráněného území
- Prosinec – „ Tradiční vánoční trhy“ - nabídka vycházky
 - 19.3. – „Palmový tuk – škodí přírodě a člověku? – Budoucnost naší planety Země“ – „Zero Waste – život bez odpadů“ - beseda a prezentace žákyně 3. VS
- 22.3. – „Světový den vody“ - informační panel

- 6.4. - Celosvětový úklidový den – „UKLIĎME SVĚT – UKLIĎME ČESKO“ - informační panel, společně se studenty jsme uklidili okolí DM
- 22.4. – „Den Země“ - informační panel a pozvánky na akce v Praze, zejména na Vyšehrad - workshopy
- 21.5 – „Poznej okolí DM“ - informační panel a vlastivědná vycházka do chráněného území „Prosecké skály“
- 6.6. – „Světový den životního prostředí“ - informační panel a návštěva 13. ročníku ekologicko-výchovné akce „MIKROKLIMA“ v Parku přátelství na Proseku
- 12.6. prezentace EVVO v rámci akce DM „Závěrečný táborák“ - informační panel, znalostní kvíz – „EKOOlympiáda“

4. Multikulturní výchova

Ve školním roce 2018/2019 bylo v DM Lovosická a Dittrichova ubytováno celkem 12 cizinců. Vychovatelé byli v nelehkém postavení, jaký ideální model výchovného působení zvolit, aby reflektoval všechny potřeby těchto žáků. Příslušníci každé kultury musí mít rovnoprávné postavení a stejnou příležitost ke vzdělání a uplatnění v životě jako příslušníci jiných kultur.

Byl kladen důraz na začlenění žáka do standardní výchovné skupiny, akceptaci socio-kulturních specifik, monitoring kvality života v DM. Je nanejvýš nutné ve výchovném procesu věnovat pozornost některým důležitým aspektům z dané kultury jedince - především odlišným společenským zvykům. Neméně důležitá je komunikace s rodiči.

Všichni žáci a studenti byli vedeni k obecným cílům multikulturního vzdělávání, podpoře a upevňování vzájemných vztahů mezi sociokulturními skupinami, především mezi majoritou a minoritami, k respektu lidských práv.

Cíle multikulturní výchovy v DM vychází především z Bílé knihy: vychovatelé vedli žáky a studenty k životu bez konfliktů a negativních postojů ve společenství nejen druhých lidí, ale i druhých národů, jazyků, menšin a kultur. Žáci a studenti byli vedeni k uvědomění si, že rozmanitost a různorodost je založena na bezpodmínečné rovnosti, ke snaze poznat odlišné kulturní identity a respektovat je jako rovnocenné a naučit se řešit konflikty pokojnou cestou, překonat egocentrický pohled na svět a také být tolerantní a empatický vůči odlišným kulturám.

5. Volnočasové aktivity DM

Volnočasové aktivity svým obsahem rozvíjí u žáků a studentů jejich dovednosti kognitivní, psychomotorické, volní, sociální, společenské, multikulturní, estetické. Individuální volbou si žáci a studenti volí takové aktivity, které jsou jimi přijaty jako součást jejich životního aktuálního programu.

Hlavním cílem volnočasových aktivit v DM byl a je především rozvoj osobnosti jedince, smysluplné aktivní využití volného času a také snaha předcházet a eliminovat výskyt sociálně patologických jevů. Ubytovaní žáci a studenti mají možnost kulturního a sportovního vyžití přímo v prostorách DM. Mohou využívat knihovnu, posilovnu, tělocvičnu, stůl pro ping pong, k dispozici je jim klavír.

Vychovatelé se snažili nabízet žákům a studentům širokou nabídku volnočasových aktivit. Důraz byl kladen na aktuálnost a originalitu volnočasových aktivit, s cílem na psychohygienu a nepodmíněné vzdělávání. Účast na volnočasových aktivitách se řídila především zásadou dobrovolnosti a to proto, že na prvním místě stále zůstává plnění školních povinností.

DM nabízel ve školním roce 2018/2019 širokou škálu volnočasových aktivit formou pravidelnou, příležitostnou, spontánní i osvětovou.

Za hodnocené období byly v DM nabízeny následující aktivity:

Vzdělávací volnočasové aktivity

V této oblasti byly zařazeny ve školním roce 2018/2019 tyto aktivity:

- Knihovna - půjčování knih a společenských her, doplňování knižního fondu, vedení administrace výpůjček a inventury knih.
- Literární poradenství - doporučování knih a nabídka podle osobních zájmů studentům a žákům, pomoc při volbě maturitní i volnočasové četby.
- Knihobudka – kontrola vkládaných knih, doplňování darovanými tituly, propagace volného půjčování mezi žáky.

Cílem bylo přiblížení literatury čtenářům zpřístupněním nabídky knih, vedení ke čtenářství, podpora rozvíjení slovní zásoby a komunikačních schopností, podpora rozvíjení čtení s porozuměním. Žáci si rozvíjeli schopnosti mluvit o vybraném díle a autorech, základní orientace v české i světové literatuře, rozhled v maturitní četbě

Sportovní volnočasové aktivity

Cílem sportovních aktivit bylo v hodnoceném školním roce zvýšit povědomí o nabízených aktivitách, motivovat žáky a studenty k pravidelné pohybové činnosti, utvořit kladný vztah ke sportu, podpořit vnímání sportu jako možnosti aktivní relaxace, zlepšit fyzickou kondici, podpořit u žáků a studentů smysl pro fair play, zlepšit fyzickou kondici, motivovat žáky a studenty k pravidelné aktivitě, rozvíjet pohybové schopnosti a dovednosti.

- Společenské tance
- Florbal
- Běh
- Judo
- Sebeobrana

- Cvičíme a tančíme
- Volejbal

Výtvarné volnočasové aktivity

Cílem této volnočasové aktivity bylo vést žáky a studenty ke kreativě, samostatnosti a jedinečnosti, schopnost spolupráce. Vychovatelé u žáků a studentů rozvíjeli etické a estetické city, vedli je k uvědomění si pocitu vlastního uspokojení, relaxace, volnosti a víru ve vlastní schopnosti.

Tato oblast byla realizovaná během těchto aktivit:

- Malba na hedvábí - šátky, šály, kravaty
- Výzdoba jarního společného večera
- Koláže s EVVO tématem
- Šicí techniky dle zájmu dívek - poradenství dívkám oděvních škol
- Kolážové zpracování upoutávky pro vzdělávací seminář „Den vody“
- Výtvarný ateliér - Výzdoba jarního společenského večera „Flower power“
- Valentýnská přání
- Lapač snů
- Květy z papíru
- Tvoření nástěnky a rámečků

Společenské volnočasové aktivity

Organizování tematických akcí pro ubytované žáky a studenty, pedagogické a nepedagogické pracovníky Domova mládeže Lovosická. Akce se vždy vztahovaly k určité události či tématu, jako je zahájení školního roku, Halloween, Vánoce, plesová sezóna apod. Přípravy celé akce se účastnili všichni pedagogičtí pracovníci.

Cílem této oblasti bylo mj.: seznámení žáků a studentů mezi sebou i s vedením a zaměstnanci DM, navazování nových přátelství, vést žáky a studenty ke spolupráci v kolektivu, objevení nových možností plnohodnotně trávit volný čas.

Ve školním roce 2018/2019 proběhly tyto společenské akce:

- Seznamovací táborák na DM Lovosická
- Seznamovací večer na DM Dittrichova
- Halloweenská párty na DM Lovosická
- Adventní večer na DM Dittrichova
- Vánoční koncert na DM Lovosická
- Bál ve stylu 60. a 70. Let na DM Lovosická
- Rozlučkový táborák na DM Lovosická

Kulturní volnočasové aktivity

Primárním cílem této VČA bylo studenty vzdělávat, rozšiřovat jejich zájem, nabízet možnosti a poznávat nová kulturní díla. Mezi další cíle patřilo udržet stávající zájemce a společně zaujmout nově nastupující žáky a studenty na DM, poznání možností kultury v hlavním městě, podpořit harmonický rozvoj a osobnost žáka, podpořit názor a snahu překládat nápady, podporovat a učit se zpětné vazbě a názorům.

Ve školním roce 2018/2019 proběhly tyto kulturní aktivity:

- Komentované procházky Prahou
- Pražský kulturní svět – návštěva divadel, galerií, muzeí atd.:
 - Divadelní představení, muzikály: Kytice, Faust, Petr a Lucie, Trhák, Pygmalion , Life is life , Krysař, Lakomec, Don Giovanni, Idiot, Obraz Dorian Graye, Prodaná nevěsta, Rok na vsi
 - Výstavy: František Kupka, Muzeum smyslů, PIXAR – 30. let animace
 - PO MÚZE – společenské – kulturní večer pořádaný hercem Štěpánem Tučkem, ubytovaným v DM Lovosická

Aktivity osvětové

Tato oblast zahrnovala především poradenskou a informační činnost směřující k prevenci sociálně-patologických jevů, ale i k různým oblastem zájmové činnosti.

Ve školním roce 2018/2019 proběhly tyto aktivity:

- Zdravověda - během školního roku se uskutečnily v rámci zdravotní výchovy dvě přednášky na téma první pomoc. Jedna byla z úst profesionálního záchranáře p. Haška a druhá od instruktorů z Červeného kříže.
- Přednáška *Chceš být delegátem? Průvodcem? Animátorem?*
- Přednáška *AIDS, sex, láska a věrnost*
- Darování krevní plazmy (zletilí)
- Přednáška *Spánek a sny*
- Přednáška *DofE Mezinárodní cena vévody z Edinburghu*

Vzdělávání pedagogických pracovníků

- Přednášky městské policie, DM Lovosická a Dittrichova - 18 pracovníků
- Asertivní jednání, DM Lovosická a 1.VOX a.s. – 7 pracovníků
- Základní krizová intervence, Remedium Praha – 1 pracovník
- Asertivita, způsob zvládnání konfliktních situací, 1. VOX a.s. – 3 pracovníci
- Pracovní hodnocení zaměstnanců, 1. VOX a.s. – 3 pracovníci

V modelu samostudia pedagogičtí pracovníci studovali literaturu k volnočasovým aktivitám, k prevenci sociálně-patologických jevů a BOZ.

Dalšího vzdělávání se také zúčastňovali administrativní pracovníci, které se vzdělávali v novelizacích zákonů, vyhlášek a právních předpisů, vztahující se k jejich profesní činnosti.

Prezentace DM na veřejnosti

- Internetové stránky
- Facebookové stránky
- Mimořádné ubytovací akce
- Výstava fotografií z akcí DM ve veřejných prostorách DM

6. Spolupráce právnické osoby s partnery

Spolupráce se všemi sociálními partnery je na úrovni komunikace dané pro jednotlivé pedagogické pracovníky a jejich kompetence.

Spolupráce se sociálními partnery

- MHMP
- Střední odborné školy v Praze
- VOŠ v Praze
- Gymnázia Praha
- Taneční konzervatoř Duncan center, Praha
- Pražská konzervatoř, Praha, Na Rejdišti
- Mezinárodní konzervatoř Praha-International conservatory Prague
- FC Sparta Praha
- FC Slavia Praha
- Pražská divadla
- Hasičský sbor HMP
- Ostatní vzdělávací ústavy, na kterých studují žáci a studenti ubytovaní v DM
- Městská část Praha 9

7. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době letních prázdnin DM poskytuje ubytování zletilým studentům a hostům dle poptávky.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI neprovedla v roce 2018 inspekční činnost.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Finanční úřad pro Prahu 9 - kontrola daní z příjmu. Zjištěný nedostatek byl okamžitě odstraněn.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Aktiva organizace ve výši	189 779 798,58
Stálá aktiva	137 270 493,53
Oběžná aktiva	52 509 305,05
Pasiva organizace ve výši	189 779 798,58
majetkové fondy	137 270 493,53
finanční a peněžní fondy	17 950 855,95
zisk	1 360 606,88
cizí zdroje	33 197 842,22

Organizace obdržela investiční dotaci ve výši 5 901 tis. Kč na rekonstrukci dalších podlaží, úpravu venkovních ploch, dovybavení kuchyně a na rekonstrukci střechy fitcentra. Nespotřebovaná dotace byla převedena se souhlasem MHMP na další kalendářní rok.

Limit prostředků na platy i na OON byl plně vyčerpán.

Počet zaměstnanců byl dodržen.

Příděl do FKSP byl proveden v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb.

Objekt Lovosická

- rekonstrukce sociálních zařízení a chodbiček 9. a 10.patra, budova 02
- celková rekonstrukce svislé stoupačky budovy 03, včetně úklidových místností
- celková rekonstrukce venkovního fitness Regina, včetně střechy a rozšíření prostor stávající posilovny
- celková rekonstrukce kuchyně Lovosická, včetně vzduchotechnického zařízení
- přemístění knihovny z 10.patra, budovy 02 do přízemí a zbudování nové společenské místnosti v 10.patře, budova 02
- zbudování nové venkovní trafostanice z důvodu navýšení odběru el. proudu
- rozšíření prostor recepce, zabudování klimatizace
- umístění klimatizace do všech společenských místností a posilovny
- úprava venkovních ploch

Objekt Dittrichova

- proběhla sanace vlhkých zdí v suterénu

V Praze dne 24. 10. 2019

Mgr. Lada Sojková
ředitelka DM a ŠJ

Vypracovala: Mgr. Silvie Vašíčková, hlavní vychovatelka