

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Domov mládeže a školní jídelna

Praha 9, Lovosická 42

Školní rok 2020/2021



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Název právnické osoby: Domov mládeže a školní jídelna, Praha 9, Lovosická 42 (dále jen „DM“)

Sídlo: 190 00 Praha 9, Lovosická 42

Ředitelka DM: Mgr. Lada Sojková
Tel. 286 003 106, e-mail: sojkova@dmlovosicka.cz

Webové stránky právnické osoby: www.dmlovosicka.cz

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita:

- | | |
|--|---------------------|
| a) Domov mládeže Lovosická 42, Praha 9 190 00 | cílová kapacita 370 |
| b) Domov mládeže Dittrichova 15, Praha 2 120 00 | cílová kapacita 129 |
| c) Školní kuchyně a jídelna Dittrichova 15, Praha 2 120 00 | cílová kapacita 129 |
| d) Školní výdejna Lovosická 42, Praha 9 190 00 | cílová kapacita 359 |

Místa poskytování školských služeb:

- uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
Praha 9, Lovosická 439/42, Střížkov, 190 00 (vlastník objektu: Hlavní město Praha)
Praha 2, Dittrichova 330/15, Nové Město, 120 00 (vlastník objektu: Hlavní město Praha)

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:

DM Lovosická

- Kapacita DM Lovosická je 370 míst.
- Ubytovací prostory jsou v budovách 02; 03.
- V budově 02 je 9 podlaží, je zde 69 dvoulůžkových pokojů a 34 pokojů jednolůžkových, všechny 1. kategorie.
- V budově 03 jsou ubytovaní žáci a studenti v 10 podlažích, je zde 97 dvoulůžkových a 12 jednolůžkových pokojů, všechny 1. kategorie.
- Ubytování žáci a studenti mají k dispozici 18 společenských místností s televizemi a zařízenými kuchyňkami, ve kterých jsou lednice, mikrovlnné trouby, varné konvice, varné desky, trouby.
- V přízemí DM je společenská místnost s knihovnou, s klavírem a s data projektorem.
- Ve vestibulu DM je PC místnost s 6 počítači s přístupem na internet.
- V budově 03 je zrcadlová tělocvična a fit-centrum.
- V areálu DM je zrekonstruované multifunkční hřiště.

- V areálu DM jsou zrekonstruované prostory „Atrium“ pro pořádání volnočasových aktivit, kulturních a společenských akcí. Prostory jsou vybaveny kuchyňkou, šatnami s wc a sprchami a skladem.
- DM poskytuje celodenní stravování z vlastní kuchyně.

DM Dittrichova

- Kapacita DM Dittrichova je 129 míst.
- Budova je 9 podlažní, z toho 5 podlaží slouží k ubytování, ve 24 dvoulůžkových pokojích a 27 třílůžkových pokojích. Pokoje jsou 1. kategorie.
- Jsou k dispozici dvě společenské místnosti, dvě zkušebny s klavíry, výtvarný ateliér, knihovna, multifunkční podkrovní společenská místnost, PC učebna s tiskárnou a s připojením na internet, cvičební sál s rotopedem a běžeckým pásem.
- V přízemí budovy je zrekonstruovaná kuchyňka se standardním vybavením, v každém patře je k dispozici lednice, mikrovlnná trouba a varná konvice.
- K relaxaci slouží ubytovaným také terasa situovaná do vnitrobloku.
- DM poskytuje celodenní stravování formou výdeje.

Vybavení pokojů pro každého ubytovaného:

- lůžko, lůžkoviny, přehoz;
- psací stůl, židle;
- noční stolek, lampička;
- skříňka na osobní věci, zásuvková skříňka;
- odpadkový koš;
- hygienické zařízení.

DM je příspěvkovou organizací. Úplata za ubytování je stanovena vyhláškou 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních.

Finanční limity na stravování jsou určeny podle vyhlášky č.107/2005.Sb., o školním stravování.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	1	1	25	22,85	0	0	25	22,85

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	19	76%
	nekvalifikovaných	6	24%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
25	0	5	10	8	2	0

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Time management, Práce na home office	18	VOX a.s., Ing. Pavel Soukup
kurzy				
doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
33	22,4479

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		Práce na Home office	33	Ing. Pavel Soukup
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Domovy mládeže)

1. DM Lovosická

a) Vybavení domova mládeže

Objekt Lovosická		počet
Počet ložnic celkem		208
v tom	1 až 3 lůžkových	208
	4 až 6 lůžkových	0
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		24

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	19	7
SOŠ	292	153
konzervatoř	33	20
SOU, OU a U	1	1
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	25	16
jiné (specifikujte)	0	0
celkem	370	197

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2020/2021	kapacita	naplněnost v %
344	370	93

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 196
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 322
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti plně obsazeno

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku

Nástupy - počet: 10 žáků, žákyň, studentů a studentek

Výstupy – počet: 124 žáků, žákyň, studentů a studentek (odchod na školu v místě bydliště, odchod na privát, distanční výuka)

e) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

Ubytování zletilých žáků a studentů.

2. DM Dittrichovaa) Vybavení domova mládeže

		počet
Počet ložnic celkem		51
v tom	1 až 3 lůžkových	51
	4 až 6 lůžkových	0
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		7

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
Gymnázium	13	9
SOŠ	68	58
Konzervatoř	42	26
SOU, OU a U	1	1
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	5	5
jiné (specifikujte)	0	0
Celkem	129	129

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2020/2021	kapacita	naplněnost v %
	129	82%

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem - 140
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno - 60
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti – plně obsazeno

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

Nástupy - počet: 85 žákyň a studentek

Výstupy – počet: 64 žákyň a studentek (odchod na školu v místě bydliště, odchod na privát, distanční výuka)

IV. Aktivity právnické osoby

1. Výchovné a kariérové poradenství

Domov mládeže standardně služby výchovného poradenství. Cílem výchovného poradenství je především poskytovat individuální podporu a pomoc žákům a studentům při řešení osobních problémů a během adaptačního procesu.

Mezi činnosti výchovného poradce patří:

- Konzultace a poradenství pro žáky a studenty.
 - Podpora adaptačního procesu
 - Individuální relaxační program
 - Posilování komplexního rozvoje osobnosti
 - Podpora ochrany zdraví
 - Školní úspěšnost
 - Krizová intervence
 - Karierní poradenství
- Krizová intervence pro žáky a studenty.
- Preventivní programy (workshopy, semináře) pro žáky a studenty.
- Poradenství pro vychovatele.
- Poradenství pro rodiče.

Ve školním roce 2020/2021 druhým rokem pokračovala nabídka služeb výchovného poradce i nabídka využití krizového interventa.

Mezi činnosti krizového interventa patří:

- podpora studenta při prožívání krizí,
- provázení a stabilizace studenta při akutních krizích,
- pomoc při vytvoření plánu případného řešení

Setkání s výchovným poradcem i krizovým interventem probíhá formou individuálního rozhovoru.

Při zajištění saturace individuálních potřeb žáků a studentů ve výchovném procesu v DM spolupracují vychovatelé se zákonnými zástupci žáků, s pedagogy a s výchovnými poradci škol, které tito žáci navštěvují a vyžaduje vysokou potřebu spolupráce, kooperace a koordinace výchovy jedince s jeho rodinou. ***Během uzavření DM byly služby výchovného poradce i krizového interventa nabídnuty žákům a studentům prostřednictvím telefonických konzultací.***

Aby bylo zajištění plné saturace individuálních potřeb žáka a studenta v případě zdravotního omezení, bylo zapotřebí velmi úzké spolupráce výchovného poradce, skupinového vychovatele, zákonného zástupce a studenta nebo žáka popřípadě také ošetřujícího lékaře. Velký důraz je kladen na adaptační proces, omezení zdravotních rizik a začlenění žáka a studenta do výchovné skupiny.

Je spíše běžným jevem než výjimkou, že ve školských zařízeních jsou žáci i studenti cizinců či příslušníci etnických skupin žijících v ČR. Příslušníci každé kultury musí mít rovnoprávné postavení a měli by mít stejnou příležitost ke vzdělání a uplatnění v životě jako příslušníci jiných kultur. S narůstající migrací jsou otázky multikulturní výchovy stále aktuálnější a nezbytné. Pedagogicko-výchovní pracovníci jsou v nelehkém postavení, jaký ideální model výchovného působení zvolit, aby dostál našim zákonným normám a také reflektoval saturaci všech potřeb těchto žáků.

Prostředkem pro zvýšení aktivity ke vzdělání je motivace k učení, pozitivní, pomocné a podporující prostředí v DM i ve škole, a to s individuálním, diferencovaným přístupem se znalostí rámce a aspektů sociálního znevýhodnění. Nejvyšší pozornost je třeba věnovat žákům a studentům se sklony k rizikovému chování.

Pedagogicko-výchovní pracovníci identifikují a monitorují jednání a formy projevů těchto žáků a studentů. Povinností pedagogicko-výchovných pracovníků je také identifikace a monitoring školní úspěšnosti žáků a studentů. Identifikace školní neúspěšnosti je signálem k neodkladnému pedagogicko-výchovnému zásahu, k podpoře a motivaci studenta, řešení situace doučováním, pravidelnou, kontinuální přípravou na výuku ve škole s pomocí učitelů, vychovatelů i spolužáků.

Výzvou školního roku 20120/2021 bylo poskytnout svěřeným žákům a studentům dostatečnou podporu i během uzavření domova mládeže. Kromě výchovného poradce a krizového intervenanta se na této skutečnosti podíleli i skupinová vychovatelé, kteří se snažili být pro žáky podporou, oporou i hnacím motorem během celého období uzavření škol a domova mládeže a usnadňovat jim tak sociální odloučení.

Specifické skupiny tvoří žáci a studenti se speciálními potřebami a žáci a studenti s mimořádnými vlohami a dispozicemi. V DM jsou ve výchovných skupinách i vrcholoví sportovci. Dále jsou ve výchovných skupinách žáci a studenti s mimořádným nadáním uměleckým, jsou to žáci a studenti převážně z uměleckých škol. Individuální přístup k nim vyžaduje specifický denní režim, skloubení přípravy na teoretickou výuku ve škole a přípravu v rámci uměleckého oboru, který studují. Tito žáci a studenti jsou zatíženi vedle studia ještě každodenními tréninkovými procesy nebo uměleckou přípravou jednotlivých uměleckých forem. Jejich denní režim časový je různý, příchody a odchody jsou zcela mimo rámec standardního režimu DM. Tito žáci a studenti mají individuální plány, aby mohla být respektována jejich cesta ve vývoji a rozvoji jejich talentu a pomoci podpořit naplnění jejich osobních ambicí a cílů. Vychovatelky je vedou a podporují v kázni, houževnatosti, pracovitosti, trpělivosti, sebereflexi a cílené motivaci.

Pedagogicko-výchovná komise

Složení PVK

předsedkyně: Bc. Stavělová Klára

členové: Bc. Zumrová Hana, Bc. Škaloudová Daniela, Chramostová Alena , Mgr. Cyprichová Lenka

přísedící člen komise: Mgr. Silvie Vašíčková

Pedagogicko-výchovná komise v DM pracuje dle Metodického pokynu MŠMT k jednotnému postupu při posuzování a rozhodování o výchovných opatřeních žáků a studentů při neplnění povinností a porušování VŘ DM. Pedagogicko-výchovnou komisi svolává její předsedkyně na žádost ředitelky DM z důvodu posouzení a rozhodnutí o stupni výchovného opatření při přestupku žáka, studenta. Jednání pedagogicko-výchovné komise se zúčastní členové komise, ředitelka DM, hlavní vychovatelka DM a student či žák, případně jeho zákonný zástupce. K projednávání velmi závažných přestupků je navíc přizván výchovný poradce.

Jednání pedagogicko-výchovné komise se pravidelně zúčastňuje ředitelka DM Lovosická, Mgr. Lada Sojková a hlavní vychovatelka Mgr. Silvie Vašíčková, která se zúčastňuje hlasování v případě nepřítomnosti jedné z členek komise.

Všechny členky jmenované komise mají stejné hlasovací právo, odsouhlasené návrhy se doporučují paní ředitelce DM Lovosická Mgr. Ladě Sojkové ke schválení.

Ve školním roce 2020/2021 z důvodu dlouhého uzavření DML a následnému otevření v omezeném režimu nebyla činnost PVK aktivní natolik jako v předchozích letech.

V tomto školním roce byl, kromě dodržování VŘ, kladen největší důraz na dodržování HEPR a opatření spojených s prevencí šíření COVID-19. DM postupoval dle platných nařízení vlády, manuálu MŠMT a včas a efektivně informoval žáky, studenty a zákonné zástupce o aktuálních hygienických pravidlech spojených s chodem DM.

PVK během školního roku zasedala celkem 4x.

Výchovná opatření **Podmínečné vyloučení** z DML byla udělena 6x za následující hrubé porušení VŘ a bezpečnosti:

- hrubé porušení VŘ DML v oblasti BOZ – ohrožení bezpečnosti žáků a studentů
- porušení zákazu návštěv druhého pohlaví na pokojích a společenských místnostech v patře bez předchozího povolení skupinového vychovatele a nedodržování denního režimu DML
- přítomnost alkoholových nápojů
- nedodržování pravidel nočního klidu

Nejčastější kázeňské přestupky byly udělovány v oblasti ohrožení bezpečnosti žáků a studentů, cílem do následujícího školního roku je tedy více dbát na důrazné upozornění dodržování těchto pravidel. Opět proškolit žáky a studenty a hlavně každou zásadu prakticky odůvodnit. Průběžně kontrolovat patra v denních i nočních hodinách. Samozřejmostí zůstává příkladné chování pedagogů a vedení DML v rámci veškerých norem.

2. Prevence rizikového chování

Koncepce prevence při řešení sociálně-patologických jevů vychází z celkové bezpečnostní situace v Praze, a ze zkušeností z DM získaných v předchozích obdobích, v posledních dvou letech také reflektuje aktuální protiepidemiologická opatření.

Při přípravě Koncepce k řešení otázek prevence SPJ vycházíme z několika předpokladů:

- zajištění všestranné bezpečnosti studentů je jeden z hlavních úkolů DM;
- studenti převážně pocházejí z menších měst a mají minimální zkušenosti s životem ve velkých městech;
- žádný ze studentů/studentek nepochází z Prahy a není blíže seznámen s možnými místními bezpečnostními riziky.

Cílem je, aby žáci a studenti byli v bezpečí a uměli si poradit v zátěžových situacích. V neposlední řadě, aby byla zasažena jejich emoční a hodnotová orientace v pozitivním slova smyslu.

Stanovené cíle pro školní rok 2020/2021 zahrnovali:

- minimalizaci výskytu sociálně-patologických jevů v rámci DM;
- zvýšení pocitu bezpečnosti mezi žáky a studenty ubytovanými v DM;
- prohloubení pocitu vzájemné důvěry mezi studenty a vychovateli, resp. vedením DM;
- prohloubení psychické odolnosti žáků a studentů v době uzavření školských zařízení
- zapojení studentů k větší odpovědnosti za vlastní bezpečí;
- zvýšení informovanosti o možnostech a způsobech jejich ochrany před trestnými činy
- zvyšování kvality života v DM;
- podpora prevence xenofobního chování a snaha o minimalizaci extremistických projevů.

K splnění zmíněných cílů bylo využito:

- působení vychovatelů – prezenčně i distančně
- využití dalších pracovníků DM při organizování života v DM, žádosti vychovatelů o pomoc případně z vlastní iniciativy;
- navázání spolupráce s odbornými pracovníky

Uskutečněné přednášky:

- **Září** - Přednáška BOZ (povinné pro nově ubytované žáky a studenty)

V rámci Domova mládeže se dlouhodobě daří – z pohledu sociálně-patologických jevů - udržovat kvalitu života ubytovaných studentů a studentek na velmi dobré úrovni. Týká se to absolutní většiny výše uvedených oblastí. Vzhledem ke fluktuaci studentů však nelze z tohoto úsilí ustupovat a výše uvedená opatření jsou minimální pro zachování současného dobrého stavu. Obsahují stěžejní programy, které jsou potřebné pro zodpovědně prováděnou prevenci sociálně patologických jevů a kvalitní rozvoj ubytovaných a společnosti.

Vedení žáků a studentů ke kvalitnímu a smysluplnému trávení volného času a vedení k psychohygieně je důležitou a standartní metodou v prevenci SPJ. Zásahu mají svým dílem všichni zainteresovaní, tzn. vedení DM, vychovatelky i samotní žáci a studenti.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále jen EVVO) v rámci volnočasových aktivit v DM Lovosická je koncipováno jako dobrovolná činnost přispívající k osvojení znalostí, dovedností a návyků, utváření hodnotové hierarchie a životního stylu potřebných k ochraně životního prostředí.

Cílem bylo motivovat žáky a studenty k úsilí o zlepšování životního prostředí, naučit je se v dané problematice orientovat, využívat internet a jeho služby k práci v EVVO, vyhledávat informace o životním prostředí, znát instituce zabývající se ochranou přírody a krajiny, rozšířit všeobecné znalosti o životním prostředí a o zdravém životním stylu. Přirozenou cestou v nich utvářet pozitivní vztah k životnímu prostředí a celkovému dění kolem sebe.

Během školního roku 2020/2021 byli žáci s problematikou seznamováni formou informací sdílených přes Instagram a Facebook DM a především díky sérii Významné dny, které pro ně vychovatelé připravili.

4. Multikulturní výchova

Ve školním roce 2020/2021 bylo v DM Lovosická a Dittrichova ubytováno celkem 8 cizinců. Vychovatelé byli ve školním roce ve velmi těžkém postavení, jaký ideální model výchovného působení zvolit, především v rámci podpory adaptace distančním působením během uzavření DM, aby reflektoval všechny potřeby těchto žáků. Příslušníci každé kultury musí mít rovnoprávné postavení a stejnou příležitost ke vzdělání a uplatnění v životě jako příslušníci jiných kultur.

V době otevřeného DM byl kladen důraz na začlenění žáka do standardní výchovné skupiny, akceptaci sociokulturních specifik, monitoring kvality života v DM. Je nanejvýš nutné ve výchovném procesu věnovat pozornost některým důležitým aspektům z dané kultury jedince - především odlišným společenským zvykům. Neméně důležitá je komunikace s rodiči.

Všichni žáci a studenti byli vedeni k obecným cílům multikulturního vzdělávání, podpoře a upevňování vzájemných vztahů mezi sociokulturními skupinami, především mezi majoritou a minoritami, k respektu lidských práv.

Cíle multikulturní výchovy v DM vychází především z Bílé knihy: vychovatelé vedli žáky a studenty k životu bez konfliktů a negativních postojů ve společenství nejen druhých lidí, ale i druhých národů, jazyků, menšin a kultur. Žáci a studenti byli vedeni k uvědomění si, že rozmanitost a různorodost je založena na bezpodmínečné rovnosti, ke snaze poznat odlišné kulturní identity a respektovat je jako rovnocenné a naučit se řešit konflikty pokojnou cestou, překonat egocentrický pohled na svět a také být tolerantní a empatický vůči odlišným kulturám.

5. Volnočasové aktivity DM

V pojetí domova mládeže představuje volný čas dobu po skončení vyučování oproštěnou od školních povinností. Žáci a studenti si ve VČA utvářejí hodnoty. Vedle toho přispívají volnočasové aktivity ke vzdělání, rozvíjejí kulturní a sociální dovednosti, předcházejí rizikovému chování. Volnočasové aktivity jsou vzhledem k různorodosti zájmu ubytovaných žáků organizovány napříč výchovnými skupinami a jsou nabízeny převážně formou dobrovolných akcí pro všechny. Vychovatelé nabízejí žákům možnost účasti a podporují jejich rozhodování. Vychovatelé jsou žákům průvodci na cestě vzděláváním, motivují je, inspirují je a také zaručují určitá pravidla a řád. Jejich úkolem je nabízet žákům pestrý program, podporovat jejich tvořivost a aktivitu a respektovat jejich individualitu. Neustále usilovat o harmonizaci vztahů v celém domově mládeže. Zaměřit se na slušné chování žáků, rozvíjet jejich samostatnost, schopnost kooperace a týmové práce, vést žáky k pozitivnímu myšlení.

Cíle volnočasových aktivit:

- naučit se smysluplně nakládat s volným časem;
- umět si uspořádat život a denní režim;
- užívat svobodně a přitom zodpovědně volný čas;
- pochopit volný čas jako integrovaný do života – podobně jako škola nebo spánek;
- přijmout volný čas jako prostor k vědomému rozšíření zkušeností a zážitků a ke změně postojů vnímání a jednání;
- propojit volný čas, kulturu a vzdělávání tak, aby bylo možné uspokojit všechny své potřeby;
- rozvíjet kulturní citění;
- zabezpečit prevenci nežádoucích společenských jevů: aktivní ochrana před návykovými látkami a jinými škodlivinami.

Rozvíjení klíčové kompetence volnočasových aktivit:

Žák, student:

- využívá volný čas k aktivním činnostem a svému rozvoji;
- umí si vybrat z nabídky volnočasovou činnost dle svých možností a zájmů;
- je ochoten a schopen přinést do osobního i společenského života nové prvky, které pomohou vyhnout se fixaci na jednu roli;
- rozpozná a odmítne nabídku nevhodnou k trávení volného času;
- nemá potíže s takovým kontaktem se společností, při němž se budují vztahy a odbourávají sociální bariéry;
- je schopen si užívat aktivity, které nejsou zaměřeny na bezprostřední účel a výsledek.

Pro školní rok 2020/2021 připravili vychovatelé pestrou nabídku VČA, ovšem z důvodu protiepidemiologických opatření a uzavření školských zařízení nemohla být většina z plánovaných aktivit uskutečněna.

Dle zaměření byly původně pro žáky a studenty připraveny tyto aktivity:

Vzdělávací volnočasové aktivity

(Bc. Šedivá, Pánková, Chramostová, Pešek, Donchenko, Jeřábková)

Knihovna – výběr a zapůjčování knih a komiksů, nabídka výběru společenských her, doplňování knižního fondu podle požadavků žáků a z nabídky knižních novinek, vedení administrace výpůjček a inventury knih.

Literární poradenství - doporučování knih a nabídka podle osobních zájmů studentům a žákům, pomoc při volbě maturitní i volnočasové četby, pomoc žákům s porozuměním obsahu přečtených titulů.

Knihobudka – zajištění kontroly vkládaných knih, doplňování darovanými tituly, propagace volného půjčování mezi žáky.

Hlavním cílem bylo přiblížit literaturu nejen jako povinnou četbu, ale i jako zábavu. Čas strávený s knihou, ať už se jedná o knihu klasickou, e-knihu nebo audio knihu patří rozhodně k jednomu nejsmysluplněji trávenému. Působí na rozvoj fantazie, podporuje slovní zásobu a celkově ovlivňuje myšlení. Dalším úkolem bylo vytvoření multikulturního prostředí pro různá setkávání a aktivity.

Zdravověda - cílem bylo obeznámit žáky a studenty se základní znalostí o nejrozšířenějších a nejzávažnějších onemocněních, vést žáky a studenty k prevenci onemocnění, obeznámit se základy první pomoci, obeznámit žáky a studenty o povinnosti okamžitého hlášení každé úrazy, onemocnění a odchodu k lékaři a dohled nad jeho dodržováním.

Programu DofE - DofE je vzdělávací program pro mladé lidi, který rozvíjí žáky ve všech směrech. Podstatou programu je osobní výzva. Každý jedinec je jiný a stejně se různí i cíle, které si mladí lidé zvolí pro absolvování programu. S pomocí svého vedoucího, mentorů jednotlivých aktivit a dalších dobrovolníků by měl být každý mladý člověk veden k tomu, aby se zabýval sebou samým a zvážil, jaké jsou jeho zájmy, schopnosti a ambice, a na základě toho si poté stanovil cíle v jednotlivých oblastech programu. K dosažení těchto cílů všechny účastníky dovede především vytrvalost a odhodlání. Hlavním cílem bylo splnit v každé kategorii dané cíle, které si účastník vytyčil sám. Dalším cílem programu bylo naučit mladé lidi vytrvalosti, sebepoznání a stanovení si splnitelných cílů. V neposlední řadě pak naučení se společnému řešení problémů a socializace žáků

Doučování AJ, RJ - Naučit mít kladný vztah k cizím jazykům, získat touhu se v nich zdokonalovat, vidět v nich klíč k poznání nových zemí, kultur a v neposlední řadě mít otevřené brány k různým povoláním. Vest žáky k získání dobré úrovně jazykové kultury cizího jazyka.

Doučování matematiky - cílem je schopnost studentek rychle identifikovat problematiku zadaného úkolu – slovní úlohy či zadaného příkladu, prohloubit znalosti všeobecně potřebné k výpočtům – znalost výpočetních vzorců. Studenti budou schopni uplatnit znalosti výpočetních postupů v matematice, budou schopni použít metodu trojčlenky a porozumí procentům a jejich vyjadřování. Umí použít metodu přímé/nepřímé úměry. Především nevidí v matematice „životního nepřítele“.

Sportovní volnočasové aktivity

(Pešek, Váha)

Cílem bylo žákům a studentům přiblížit pohyb jako takový, přiblížit možnosti pohybových aktivit a v neposlední řadě je inspirovat formou nabídky.

Dalšími cíli byly podpora žáků a studentů, proces navazování nových vztahů, motivace k pravidelnému pohybu, vedení k respektování pravidel, navázání nových přátelských vztahů, uvědomění si významu pravidelného pohybu, zájem se o své zdraví.

Ve školním roce 2020/2021 DM nabídl tyto sportovní aktivity:

- Florbal
- Běh
- Judo
- Sebeobrana
- Kruhový trénink
- Individuálně: možnost využití posilovny DML, zrcadlové tělocvičny DML a tělocvičny DMD

Výtvarné volnočasové aktivity

(Landrichterová, Donchenko)

Pravidelně jednou do měsíce měla probíhat nabídka tvořivostní, práce s barvou, textilní malby, šicí techniky, malby na hedvábí, tvorby tematické výzdoby domova, art terapeutické relaxační tvorby.

Cílem výtvarných technik bylo podpořit a motivovat žáky a studenty k tvorbě s materiálem a barvou, vést je ke kreativní činnosti, radosti ze společné umělecké práce, schopnosti spolupráce, zpětnou vazbou k výstavní činnosti svých prací. Dále podporovat jemnou motoriku prstů a oděvní poradenství.

Dalšími cíli bylo rozvíjet etické a estetické city, ochota přijmout poradenství a zapojit se do spolupráce.

Pro školní rok 2020/2021 DM byly připraveny tyto výtvarné aktivity:

- Háčkování
- Oděvní, výtvarné a textilní techniky

Společenské volnočasové aktivity

(Bc. Škaloudová, Bc. Stavělová)

Jedná se o organizování tematických akcí pro ubytované žáky a studenty, pedagogické a nepedagogické pracovníky. Akce se vždy vztahovali k určité události či tématu, jako je zahájení školního roku, Halloween, Vánoce, plesová sezóna apod.

Ve školním roce 2020/2021 se otevírali nové společenské prostory a s tím bylo spojeno i velkolepé slavnostní otevření nových prostor. Díky pozdnímu otevření nových prostor se ovšem tradiční akce spojená s Halloweenem konat nemohla.

Cílem těchto aktivit bylo usnadnit žákům a studentům seznámení s novým prostředím a lidmi na DM, usnadnit navázání nových přátelství v DM, prezentovat činnost nadaných studentů, vést

žáky a studenty k rozvoji komunikačních dovedností, verbálních i neverbálních, rozvíjet u žáků a studentů schopnost týmové spolupráce.

V rámci dodržení aktuálních hygienických a protiepidemiologických opatření se nám podařilo uspořádat tyto společenské aktivity, všechny probíhaly ve venkovních prostorách:

- Září – seznamovací táborák
- Prosinec – punčové hodinky
- Květen – Co jsme za rok nestihli
- Červen – závěrečný táborák

Kulturní volnočasové aktivity

(Mgr. Pakošová, Landrichterová, Pánková)

Cílem této oblasti bylo doplnění vzdělávání žáků a studentů v oblasti kultury, umění, školní četby, zejména četby maturitní, rozšíření povědomí o kulturním světě a životě v Praze, přiblížení studentům novodobé i klasické autory a mistry, kteří významně ovlivnily nejenom kulturní život v Praze, ale i ve světě. Dále poznání uměleckého světa v oblasti kultury, přizpůsobit navštěvované akce potřebám školní výuky, seznámit s maturitními díly a významnými autory, podpořit harmonický rozvoj a osobnost žáka a studenta, podpořit snahu překládat nápady a vyhledávat zajímavé kulturní akce, podpořit umělecké vnímání, seznámit s různorodostí pojetí divadelních představení a uměleckých děl různými autory.

Mezi kulturní VČA patří: návštěva divadel, muzeí, výstav, nauční procházky apod. Každý měsíc byly v nabídce minimálně dvě aktivity.

Aktivity osvětové

(Mgr. Cyprichová, Škaloudová, Křečková)

Přednášky, semináře, workshopy - v rámci prevence sociálně patologických jevů u žáků a studentů DM byly připraveny různé přednášky. Tyto přednášky pak přináší žákům a studentům DM informace, formují jejich postoje a hodnotovou orientaci.

Pro žáky a studenty byl v době otevření DM k dispozici panel s aktuálními informacemi ohledně prevence. Funkci panelů doplňovalo sdílení informací na sociálních sítích DM. Hlavním cílem bylo informovat o aktuálních informacích v rámci prevence sociálně patologických jevů, aby žáci a studenti byli v bezpečí a uměli si poradit v zátěžových situacích. V neposlední řadě, aby byla zasažena jejich emoční a hodnotová orientace v pozitivním slova smyslu.

Časopis Lovosyčák - cílem tvorby a vydávání časopisu bylo seznámit žáky a studenty s novým prostředím a lidmi na DML, rozvíjet se studenty dialog, Rozvíjet u studentů širší úhel pohledu na dané téma, podpořit rozdílnost názoru, vést žáky a studenty k asertivní komunikaci, rozvíjet spolupráci mezi studenty a vychovateli, rozvoj kritického myšlení a myšlení vůbec. Časopis byl vydán ve školním roce 2020/2021 čtyřikrát.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Říjen 2020 – seminář *Práce na Home office*, Ing. Pavel Soukup – všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci DM,

Únor 2021 – seminář *Time management a zvládnání stresu*, 1. VOX a.s. - DM Lovosická a Dittrichova - 18 pracovníků,

V modelu samostudia pedagogičtí pracovníci studovali v prvním pololetí š.r. 2020/2021 literaturu k volnočasovým aktivitám, k prevenci sociálně-patologických jevů a BOZ.

Ve druhém pololetí se pak v rámci samostudia věnovali těmto aktivitám a tématům:

Samostudium – zpracování tématu souvisejícího s prací vychovatele na 4 normostrany.

Významné dny – zpracování informací o významných dnech, které budou ke konkrétnímu datu prezentovány na sociálních sítích DM.

Vychovatelé zvolili tato témata:

Samostudium:

- *Jaro Křivohlavý: Psychologie zdraví*
- *Naděžda Štěpánková: Krizová intervence pro praxi. Autorka*
- *Jak si poradit se stresem, jak převzít kontrolu nad emocemi a zklidnit se*
- *Vnější a vnitřní motivace studentů*
- *Základy vychovatelství*
- *Zásady efektivního vychovatele*
- *Syndromu vyhoření vychovatelů*
- *Syndromu vyhoření u studentů*
- *Metody pro motivaci žáků*
- *Jak se vyrovnávat se stresem, jak o sebe psychicky pečovat a "otužovat se" proti nenadálým situacím, které nás mohou při práci se studenty potkat*
- *První pomoc*
- *Život a dílo Arnošta Lustiga, Guillaume Apollinaire*
- *Metodologie motivace a inspirace studentů během náročnějšího studijního období*
- *Odbourávání stresu pomocí fyzické aktivity, vliv endorfinů na psychiku*

Významné dny:

6.3.	Den Jodu
8.3.	Den ledvin
11. 3.	Evropský den mozku
15. 3.	Mezinárodní den proti policejní brutalitě
20. 3.	Světový den divadla pro děti a mládež

20. 3.	Světový den frankofonie
21. 3.	Mezinárodní den zdravého spánku
21. 3.	Světový den poezie
21. 3.	Mezinárodní den za odstranění rasové diskriminace
23. 3.	Světový den meteorologie
24. 3.	Den Horské služby v ČR
27. 3.	Světový den divadla
28. 3.	Den učitelů v ČR
1. 4.	Apríl
2. 4.	Mezinárodní den dětské knihy
2. 4.	Světový den zvýšení povědomí o autismu
3. 4.	Mezinárodní den spodního prádla
4. 4.	Mezinárodní den proti nášlapným minám
	Velikonoční týden
11. 4.	Světový den Parkinsonovy choroby
12. 4.	Mezinárodní den letectví a kosmonautiky
14. 4.	Světový den monitoringu diabetiků
18. 4.	Mezinárodního den památek a sídel
22. 4.	Evropský den akcí proti rasismu
23. 4.	Světový den knihy a autorského práva

24. 4.	Mezinárodní den skautů a skautek
24. 4.	Světový den laboratorních zvířat
26. 4.	Mezinárodní den vzpomínky na Černobyl
27. 4.	Světový den grafiky
29. 4.	Mezinárodní den tance
1. 5.	Svátek práce
3. 5.	Den slunce
5. 5.	Den Evropy
6. 5.	Světový den astmatu
8. 5.	Světový den Červeného kříže
8. 5.	Den vítězství
12. 5.	Den Matek
12. 5.	Mezinárodní den ošetřovatelek
13. 5.	Mezinárodní den Falun Dafa
15. 5.	Mezinárodní den rodiny
15. 5.	Světový den proti mozkové mrtvici
16. 5.	Evropský den Slunce
18. 5.	Mezinárodní den muzeí
24. 5.	Evropský den parků
25. 5.	Mezinárodní den ztracených dětí

25. 5.	Den Afriky
25. 5.	Mezinárodní den počítačů
30. 5.	Evropský den melanomu
30. 5.	Svátek sousedů
31. 5.	Světový den bez tabáku
31. 5.	Den otevírání studánek
1. 6.	Mezinárodní den dětí
2. 6.	Mezinárodní den čistého ovzduší
5. 6.	Mezinárodní den ptačího zpěvu
5. 6.	Den rozvoje a vzdělání dospělých
5. 6.	Světový den životního prostředí
8. 6.	Mezinárodní den oceánů
12. 6.	Světový den proti dětské práci
14. 6.	Světový den dárců krve
16. 6.	Evropský den židovské kultury
17. 6.	Mezinárodní den proti rozšiřování pouští a sucha
21. 6.	Evropský den hudby
21. 6.	Den hrdosti
21. 6.	Mezinárodní den trpaslíků
23. 6.	Mezinárodní olympijský den

26. 6.	Mezinárodní den boje proti drogám a nezákonnému obchodování s nimi
27. 6.	Světový den rybářství
2. 7.	Světový den UFO
5. 7.	Mezinárodní den objetí zdarma
6. 7.	Světový den polibku
6. 7.	Světový den Tibetu
20. 7.	Mezinárodní den šachu
2. 8.	Den suchého zipu
6. 8.	Světový den boje za zákaz jaderných zbraní
13. 8.	Den leváků
15. 8.	Den Energy Drinků
28. 8.	Evropská noc pro netopýry
21.8	Den památky obětí invaze vojsky Varšavské smlouvy

Dalšího vzdělávání se také zúčastňovali administrativní pracovníci, kteří se vzdělávali v novelizacích zákonů, vyhlášek a právních předpisů, vztahující se k jejich profesní činnosti.

Prezentace DM na veřejnosti

- Internetové stránky
- Facebookové stránky
- Instagram
- Mimořádné ubytovací akce
- Výstava fotografií z akcí DM ve veřejných prostorech DM
- Výstava děl žáků a studentů ubytovaných v DM Lovosická a Dittrichova

6. Spolupráce právnické osoby s partnery

Spolupráce se všemi sociálními partnery je na úrovni komunikace dané pro jednotlivé pedagogické pracovníky a jejich kompetence.

Spolupráce se sociálními partnery

- MHMP
- Školy, školská zařízení a vzdělávací ústavy, na kterých studují žáci a studenti ubytovaní v DM
- FC Sparta Praha
- FC Slavia Praha
- Pražská divadla
- Hasičský sbor HMP
- Městská policie
- Městská část Praha 9

7. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době letních prázdnin DM poskytuje ubytování zletilým studentům a hostům dle poptávky.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
ČŠI neprovedla v roce 2020 inspekční činnost.
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol
V roce 2020 nebyla provedena žádná další inspekce ani kontrola.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Aktiva organizace ve výši	205 103 388,66
Stálá aktiva	149 944 424,37
Oběžná aktiva	55 158 964,29
Pasiva organizace ve výši	205 103 388,66
majetkové fondy	149 944 424,37
finanční a peněžní fondy	16 084 560,60
zisk	8 190,22
cizí zdroje	39 066 213,47

Organizace obdržela investiční dotaci od MHMP ve výši 1 375 tis. Kč na úpravu kuchyně.

Limit prostředků na platy i na OON byl plně vyčerpán.

Počet zaměstnanců byl dodržen.

Příděl do FKSP byl proveden v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb. Čerpání probíhalo na základě Směrnice o FKSP a podle rozpočtu FKSP na daný rok.

Rekonstrukce a úpravy prostor DM Lovosická a DM Dittrichova proběhlé v roce 2020

Rekonstrukce 8. patra budovy 02, DML

Rekonstrukce školní kuchyně

Klimatizace v objektech DML

Malování DM Dittrichova

Zakoupení 3 profesionálních praček a sušiček

Nové postele a matrace, DMD

Upgrade informačního systému

3 ks ozonových regenerátorů

VII. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Žáci a studenti nastoupili do DM 31. 8. 2020 – během nástupu i pobytu bylo nutné dodržovat mimořádná hygienická opatření (roušky, rozestupy, dezinfekce rukou), viz Příloha 1.

Každý žák dodal Čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění a nahlásil, jakým způsobem si zajistí odvoz v případě jakéhokoliv onemocnění či změny zdravotního stavu. Byl přizpůsoben denní režim aktuální situaci:

- omezené vycházky do 19. hod (mimo školních aktivit),
- uzavřené domovy mládeže během víkendů.

13. 10. 2020

Na základě nařízení vlády ČR se od středy 14. 10. 2020 opět zcela uzavřely oba naše Domov mládeže. Odjezdy momentálně ubytovaných žáků byly umožněny do středy 14. 10. 2020 do 14hodin.

Pokud by si žáci a studenti potřebovali nezbytně vyzvednout ještě některé osobní věci, měli možnost ve všední dny od 10h do 18hod. Z hygienických a organizačních důvodů bylo nutné dohodnout návštěvu DM na omluvenkový email předem.

Objednaná strava se všem plošně odhlásila od večere 14. 10. 2020 do konce října 2020.

24. 11. 2021

Pečlivě jsme sledovali jednání vlády ohledně znovuotevření škol, abychom mohli žáky, studenty a jejich zákonné zástupce informovat, kdy a za jakých podmínek je možné opět otevřít DM a umožnit ubytování našim studentům.

24. 11. 2021 došlo ke znovuotevření DM – žáci a studenti mohli v rotačním programu dle návštěvy škol znovu využívat ubytování v DM. To vše za mimořádných protiepidemiologických podmínek, se kterými byli předem seznámeni a poučeni o nutnosti je dodržovat, viz Příloha 1. Všichni byli včas detailně informováni prostřednictvím emailu. Obecné organizační informace byly sdíleny na webu a facebooku DM.

30. 12. 2020

Z nařízení vlády ČR přešla výuka od 4. 1. do 10. 1. 2021 na distanční. Později prodlouženo až do 24. 4. 2021. Pro DM to znamenalo znovu uzavření ubytování pro studenty do odvolání. Žáci a studenti si mohli svoje osobní věci si vyzvedávat ve všední dny od 10h-17hod. po předchozí domluvě s vychovateli.

14. 4. 2021

Dle vládního nařízení byl od tohoto data umožněn vstup do budovy DM pouze s negativním antigenním nebo PCR testem.

25. 4. 2021

Od tohoto data bylo možné otevřít plný provoz obou DM.

Dle nařízení MŠMT byla přítomnost ve školských zařízeních podmíněna účastí žáků a zaměstnanců na testování. S tím souvisely organizační změny:

- změna času příjezdů do DM
- organizace testování
- změny ve službách pedagogických pracovníků

Pokyny pro žáky a studenty:

Příjezdy v neděli + testování:

Příjezdy 16:30 – 19:00 (z důvodu odesílání výsledků testů)

Pokud žák/student nestihá dorazit do 19hod., musí přijet s *potvrzením o negativním výsledku z odborného pracoviště* starým max. 48. hod nebo přijet v pondělí po výuce s potvrzením o negativním výsledku testu ze *školy* a toto potvrzení při příchodu do DM předložit.

Příjezdy v týdnu + testování:

Příjezdy do 18hod. (z důvodu odesílání výsledků testů)

Pokud žák/student nestihá dorazit do 18. hod., musí přijet s *potvrzením o negativním výsledku z odborného pracoviště* nebo přijet po výuce s potvrzením o negativním výsledku testu ze *školy* a toto potvrzení při příchodu do DM předložit.

Žákům a studentům byly předloženy 3 možnosti, jak absolvovat test:

1. Žák/student si zajistí testování na odběrové stanici v místě bydliště, po příjezdu do DM předloží *potvrzení o negativním výsledku*, které nesmí být starší, než 48.hod. Pozor, na odběrová místa se registrujte s dostatečným předstihem. Přehled odběrových míst najdete zde <https://testovani.uzis.cz/Antigen>
Tuto variantu DM doporučil především z důvodu, že pokud bude při testování v DM výsledek testu pozitivní, je žák/student povinen neprodleně opustit zařízení a jel by tak do DM zbytečně.
2. Testování v DM pomocí antigenních testů při příjezdu. Žák je povinen nahlásit příjezd nejpozději den dopředu. *V případě negativního testu DM vystaví žákovi potvrzení o negativním výsledku a žák se pak další 2 dny ve škole netestuje.* V případě pozitivního výsledku vystaví DM žákovi potvrzení o pozitivním výsledku a žák v co nejkratší možné době DM opouští.
! K testování se může žák/student dostavit pouze tehdy, pokud nemá příznaky infekčního onemocnění.
3. Žák/student dorazí do DM až po návštěvě školy. Žák je povinen si ve škole vyžádat *potvrzení o negativním výsledku* testu a toto potvrzení při příchodu do DM předložit.

Testování žáků a studentů v DM probíhalo 2x, později 1x týdně.

NETESTOVALI se žáci, kteří v posledních 90 (později ve 180) dnech prodělali COVID-19 a přivezli potvrzení od lékaře.

Veškeré informace byly žáků, studentům a jejich zákonným zástupcům rozeslány s dostatečným časovým předstihem do emailu a vyvěšeny na web DM.

Vydané dokumenty:

- 1) Mimořádná hygienická opatření ubytovaných (Příloha 1)
- 2) Krizový plán DM Výskyt COVID19 – žáci a studenti (Příloha 2)
- 3) Krizový plán DM Výskyt COVID19 – zaměstnanci (Příloha 3)

Veškeré dokumenty vycházely z pokynů a do poručení MŠMT a MZ.

Další opatření:

- Byl vymezen pokoj pro karanténu v případě podezření z onemocnění v průběhu provozu DM.
- Bylo vymezeno zázemí pro testování žáků a studentů. Dohlížejícím pedagogům byly poskytnuty ochranné pomůcky.
- Platby za ubytování byly účtovány poměrně.
- Využití společenské místnosti za přísných hygienických podmínek (pouze 1 osoba v místnosti, využít pouze pro přípravu jídla, vše po sobě vydezinfikovat)
- Zákaz návštěv mezi patry a na pokojích.
- Probíhalo průběžné důkladné čištění všech prostor, dezinfekce povrchů a předmětů.
- Byly zakoupeny ozonizéry a dezinfekční spreje – pro pravidelné čištění vzduchu a prevenci likvidace virů.
- Bylo určeno místo pro sterilizaci roušek a respirátorů.
- Nebyl umožněn vstup do vnitřních volnočasových prostor (posilovna, počítačová místnost, knihovna – služby knihovny budou zachovány přes pedagogický dohled).
- Žáci a studenti byli povinni dodržovat stanovená hygienická opatření; jejich nedodržování po prokazatelném upozornění bylo důvodem k ukončení ubytování žáka v DM.
- Hygienická opatření týkající se zaměstnanců korespondovala s vydanými nařízeními MŠMT a mimořádnými hyg. opatřeními DM (dodržování 3R a Krizového plánu DM pro Výskyt COVID-19, absolvování pravidelných testů, absolvování očkování proti COVID-19)
- Pedagogové byli rozděleni do dvou neměnných skupin (prevence případného šíření onemocnění COVID – 19 v pedagogickém kolektivu)
- Od dubna 2021 probíhaly mimořádné nedělní služby 2 skupinových vychovatelů v DML a 1 skupinové vychovatelky v DMD v souvislosti s testováním žáků a studentů na COVID - 19
- **V době uzavření DM**
 - o žáci, studenti a jejich zákonní zástupci byli vyzváni, aby pravidelně sledovali naše webové stránky, Facebook, Instagram a svůj email pro případné nové informace z naší strany,

- v případě jakýchkoliv dotazů se v tuto dobu mohli obracet na hlavní vychovatelku Mgr. Silvii Vašíčkovou,
- žákům a studentům byla nabídnuta možnost využití krizové intervence přes telefon ve všední dny od 10 hod. do 16hod.
- **Pedagogičtí pracovníci v době uzavřeného DM** - omezené služby v neměnných dvojicích (umožnění žákům vyzvedávat si osobní věci, prevence případného šíření onemocnění); home office a vypracování zadané práce

Pro žáky jsme se snažili vytvořit maximálně možné vstřícné podmínky pro jejich přípravu do školy, opětovné adaptování se na návrat do DM. Vše za přísných hygienických opatření, které bylo potřeba dodržovat.

Na veškeré změny jsme reagovali ihned a operativně.

Příloha 1

Mimořádná hygienická opatření ubytovaných

- Každý žák a student, který má zájem o ubytování na Domově mládeže, je povinen důsledně dodržovat bezpečnostní a hygienická nařízení, opatření a pokyny pedagogů v zájmu zachování společného zdraví.
- Každý žák a student je povinen nahlásit, jakým způsobem si zajistí odvoz v případě jakéhokoliv onemocnění či změny zdravotního stavu.
- Každý žák a student je povinen si zajistit dostatečné množství dezinfekce pro osobní potřebu - žáci jsou povinni dovést si desinfekční hygienické prostředky pro osobní potřebu – roušky, rukavice, ručníky, dezinfekci rukou, mýdlo, vlhčené ubrousky, pokud možno vlastní teploměr.
- Každý žák a student je povinen si zajistit osobní ochranné pomůcky (roušky a rukavice) v dostatečném množství na týden. Ochranné pomůcky je nutné udržovat v čistém stavu.

Obecné

- Vstup do budovy bude umožněn pouze ubytovaným a zaměstnancům DM. Nejsou možné návštěvy.
- Ve společných prostorách zajišťuje desinfekční prostředky DM.
- Bude probíhat průběžné důkladné čištění všech společných prostor, dezinfekce povrchů a předmětů
- Jsou zakoupeny bezdotykové teploměry, desinfekční spreje a ozonizéry.
- Vstup do vnitřních volnočasových prostor bude omezen podle aktuálních vládních nařízení (posilovna, počítačová místnost, knihovna – služby knihovny budou zachovány přes HS).
- **Omluvenky:** zasílat pouze emailem nebo SMS.
- Jsou vymezeny pokoje pro karanténu v případě podezření z onemocnění v průběhu provozu DM. Následně jsou rodiče povinni ihned společně zajistit bezpečný odjezd domů.

Vycházky:

- Možné pouze vycházky do 19 hod.
- Vycházky přes noc nejsou povoleny.

Pokoje

- **Povlečení** je možné využívat pouze z DM, vlastní povlečení je ZAKÁZÁNO.
- Zákaz návštěv mezi patry a na pokojích.
- Je třeba dbát na zvýšený pravidelný úklid.

Společenská místnost

- Využití společenské místnosti bude probíhat hygienických pravidel.
- Pouze 3 osoby v místnosti v rouškách s dodržáním rozestupů.

- Vše je nutné po sobě vydezinfikovat a odnést.
- Řídit se vyvěšenými pokyny.
- Ve společenské místnosti je zákaz se shromažďovat.

Jídelna a příprava jídla

- Během obědů a večeří bude možný vstup do jídelny pouze v omezeném počtu pro konzumaci jídla na místě. Nebo bude možné si jídlo pouze vyzvednout a odnést v krabičce.
- Do ledniček je možné vkládat vlastní jídlo pouze v uzavřených a vydesinfikovaných krabicích nebo igelitkách.
- Každý si zajistí vlastní nádobí (talíře, příbory, skleničky apod.)
- Řídit se vyvěšenými pokyny.

Této mimořádné situaci musíme čelit všichni společně vzájemným respektem, ohleduplností a dodržováním pokynů.

**Žáci a studenti jsou povinni dodržovat stanovená hygienická opatření.
Jejich nedodržování po prokazatelném upozornění je důvodem k ukončení ubytování žáka
v DM!!!**

Byl/a jsem seznámen/a s povinností dodržovat Mimořádná hygienická opatření během pobytu v domově mládeže. Jsem si vědom/a, že při nedodržování pravidel, může být se mnou/ s mým synem/s mou dcerou pobyt ukončen.

Četl/a jsem, rozumím a budu dodržovat.

ID:

Jméno studenta/studentky:

Datum:

Podpis zákonného zástupce:

Podpis studenta/ studentky:

Příloha 2**Krizový plán DM: Výskyt COVID19 – žáci a studenti**

Místně příslušná KHS nařizuje speciální protiepidemická opatření s ohledem na aktuální situaci a místní podmínky, např. nařizuje ohniskovou dezinfekci, izolaci, karanténu, lékařský dohled, zvýšený zdravotnický dozor, krytí úst a nosu, provádění zdravotního filtru apod. Doporučuje se vytvořit ve škole či školském zařízení systém sdílení informací (např. komu se hlásí onemocnění dítěte nebo zaměstnance), stanovit jednotné místo, kde se budou zveřejňovat aktuální oznámení.

Dle manuálu MŠMT PROVOZ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 VZHLEDEM KE COVID-19 (Praha, 17. 8. 2020):

DM jako školské zařízení má povinnost předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí, včetně COVID-19. Tuto povinnost naplňuje podle zákona o ochraně veřejného zdraví tím, že zajistí „oddělení dítěte nebo mladistvého, kteří vykazují známky akutního onemocnění, od ostatních dětí a mladistvých a zajistit pro ně dohled zletilé fyzické osoby (§7 odst. 3 zákona o ochraně veřejného zdraví). V souladu s doporučením odborné lékařské společnosti je za normální tělesnou teplotu obecně považována hodnota do 37 °C.

DM nemá povinnost aktivně zjišťovat u jednotlivých žáků/studentů příznaky infekčního onemocnění (jako je např. zvýšená teplota, horečka, kašel, rýma, dušnost, bolest v krku, bolest hlavy, bolesti svalů a kloubů, průjem, ztráta chuti a čichu apod.), ale věnuje těmto příznakům zvýšenou míru pozornosti a při jejich zjištění volí tento postup:

V případě, že se příznaky vyskytnou, jsou patrné v průběhu přítomnosti žáka/studenta v DM:

- neprodleně dojde k poskytnutí roušky a umístění do předem připravené samostatné místnosti a izolace od ostatních přítomných v DM a současně informování zákonného zástupce žáka/studenta s ohledem na bezodkladné vyzvednutí žáka z DM, nejpozději však do 24hod; zletilý žák/student opustí v nejkratším možném čase budovu DM, nejpozději však do 24hod;
- **DM** informuje zákonného zástupce, zletilého žáka nebo studenta o tom, že má **telefonicky** kontaktovat praktického lékaře, který rozhodne o dalším postupu.
- V **izolaci** pobývá osoba až do odchodu z DM nebo do doby převzetí zákonným zástupcem. Při péči o nemocného nebo podezřelého z nákazy je nutné použít ochranné osobní pomůcky touto osobou i zaměstnancem DM.

Prostory izolace jsou dva neprůchozí dvoulůžkové pokoje v přízemí budovy 03 s vlastním sociálním zařízením: s WC, se sprchou a umyvadlem s přívodem tekoucí teplé a studené pitné vody. Ložní prádlo je možné vyvářet. Pokoj je přirozeně větratelný, je vybaven dezinfekcí, mýdlem a jednorázovými ručníky. Po odchodu žáka je pokoj dezinfikován.

V případě **pouhého podezření** na výskyt nákazy covid-19 ve DM **sami KHS nekontaktujeme** Žákovi/studentovi/ zaměstnanci DM s přetrvávajícími příznaky infekčního onemocnění, které jsou projevem chronického onemocnění, včetně alergického onemocnění (*rýma, kašel*), je umožněn vstup do školy pouze v případě, prokáže-li, že netrpí infekční nemocí.

Domov mládeže v případě výskytu onemocnění zpravidla kontaktuje příslušná KHS. Ta provádí epidemiologické šetření a sdělí DM další pokyny, popřípadě rozhodne o protiepidemických opatřeních. V případě, že se vedení DM dozví o výskytu onemocnění covid-19 dříve, kontaktuje pověřený zaměstnanec DM zaměstnance protiepidemického odboru nebo odboru hygieny dětí a mladistvých místně příslušné KHS.

V případě výskytu onemocnění covid-19 se karanténa týká okruhu osob, které byly v **rizikovém kontaktu**. O okruhu těchto osob **rozhoduje příslušná KHS** na základě protiepidemického šetření. **DM neprodleně informuje o vzniklé situaci a následných krocích** v provozu školy stanovených KHS a o případné úpravě způsobu ubytování **žáky/studenty, zákonné zástupce nezletilých dětí/žáků/studentů a svého zřizovatele.**

Postup vychovatelů:

- **Při nepřímém kontaktu** žáka/studenta s osobou pozitivní na COVID19 nebo v karanténě z nařízení školy:
 - vyčká se na pokyny školy ohledně vyučování žáka, do té doby zůstane žák na svém pokoji a omezí volný pohyb po DM a kontakt,
 - skupinový vychovatel mu zajistí stravování na pokoj
 - přístup na pokoj má pouze jeho skupinový vychovatel – ochráněn respirátorem a rukavicemi
- **V případě přímého kontaktu** nebo příznaků onemocnění bude žák/ student umístěn do izolační místnosti, rodiče jsou povinni v co nejbližší době zajistit odvoz z DM, maximálně však do 24h; zletilý žák/student si je povinen zajistit odvoz v co nejbližší možné době, maximálně však do 24h

V obou případech **vychovatel zapíše situaci do výkazu a informuje vedení DM.**

Zápis obsahuje: jméno, věk, výchovná skupina, č. pokoje/budova, škola, trvalé bydliště (město), přímý/nepřímý kontakt a neprodleně informuje zák. zástupce telefonicky. Na základě telefonického rozhovoru napíše e-mail rodičům, kde požádá o potvrzení přijetí e-mailu a písemný souhlas.

Vychovatel:

- změřit studentovi teplotu
- zjistit informace ohledně míry kontaktu
- zajistit odjezd nebo uložení na izolačním pokoji
- e-mailem informovat paní Zapletalovou (scarlet.zapletalova@dmlovosicka.cz), která zajistí po odchodu žáka, studenta z izolace vydezinfikování této místnosti.

Vedení DM kontaktuje školu, na které se objevil COVID 19 a zajistí od ní aktuální informace a postup.

V případě výskytu COVID 19 přímo v DM kontaktuje pověřený pracovník hygienickou stanicí a vyčká na její pokyny.

Tento Krizový plán je možné aplikovat i na ostatní virová a infekční onemocnění vyskytnuvší se u žáka nebo v jeho okolí.

Vypracovala: Mgr. Silvie Vašíčková, hlavní vychovatelka DM

V Praze, dne 3. 9. 2020

Příloha 3**Krizový plán DM: Výskyt COVID19 - zaměstnanci**

Pokud se u zaměstnance DM objeví příznaky infekčního onemocnění (*včetně covid-19*), DM nebo aktivitu opustí v nejkratším možném čase s použitím roušky a dodržení dalších obecně známých pravidel chování a jednání při podezření na nákazu tímto virem.

Pokud bude nařízena karanténa zaměstnanci školy, je možné, aby po domluvě mezi zaměstnavatelem a zaměstnancem (*je-li to organizačně a provozně možné*) vykonával práci z jiného místa po dobu, kdy bude v karanténě, tzv. home office, který se řídí specifickými předpisy. V tomto případě zaměstnanci přísluší plat. Pokud k dohodě nedojde, není povinností zaměstnance po dobu karantény práci vykonávat, protože v daném období je z pohledu právních předpisů v obdobné situaci jako v případě nemoci (*hmotné zabezpečení zaměstnance: za prvních 14 kalendářních dní náhrada mzdy/platu ve výši 60 % redukováného průměrného výdělku zaměstnance, od 15. kalendářního dne nemocenská*).

V případě, že se onemocnění nebo podezření na onemocnění COVID19 objeví **u osoby blízké**, s níž přichází zaměstnanec DM pravidelně do kontaktu, opustí zaměstnanec neprodleně DM nebo aktivitu s použitím roušky a dodržení dalších obecně známých pravidel chování a jednání při podezření na nákazu tímto virem. Zaměstnanci DM je nařízena home office do doby, než se prokáže pozitivní nebo negativní výsledek u osoby blízké.

V případě pozitivního nálezu na COVID19 u osoby blízké, kontaktuje zaměstnanec DM **telefonicky** svého praktického lékaře, který rozhodne o dalším postupu.

Pro ostatní pracovněprávní souvislosti platí ustanovení zákoníku práce.

Pokud je zaměstnanec DM v rizikové skupině, může podle svého uvážení pro svoji ochranu používat roušku či jinou ochranu nosu a úst s vyšším stupněm ochrany nebo respirátor a zachovávat sociální distanci.

V případě testu na COVID19 nařízeného zaměstnavatelem jsou zaměstnanci proplaceny náklady zaměstnavatelem; zaměstnanec DM platí kartou, uschová si účtenku a po jejím předložení mu jsou náklady proplaceny.

V případě testu na COVID19 nařízeného hygienickou stanicí, který doporučí obvodní lékař, proplácí náklady stát.

Vypracovala: Mgr. Silvie Vašíčková, hlavní vychovatelka DM
V Praze, dne 3. 9. 2020