

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM DM LOVOSICKÁ

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

CHARAKTERISTIKA DM

Domov mládeže (dále jen DM) je typ zařízení určený pro žáky/studenty odborných učilišť, středních škol, vyšších odborných škol a vysokých škol. Zajišťuje výchovně vzdělávací činnost, stravování a vede žáky/studenty k plnohodnotnému využívání volného času.

DM je umístěn ve třech budovách, z toho dvě budovy jsou na adrese Lovosická 42, Praha 9 a jedna budova je na adrese Dittrichova 15, Praha 2.

Kapacita DM Lovosická je 216 pokojů se 386 lůžky. Kapacita DM Dittrichova je 51 pokojů se 129 lůžky. Základní jednotkou výchovně vzdělávací činnosti je dle §3 vyhlášky MŠMT 108/2005 sb. výchovná skupina. Každou skupinu vede jeden vychovatel. Na jednu výchovnou skupinu připadá maximálně 30 žáků/studentů. Na realizaci ŠVP se aktivně podílí 20 pedagogických pracovníků. V DM Lovosická je 12 výchovných skupin, cca 350 žáků/studentů. V DM Dittrichova jsou 4 výchovné skupiny, cca 120 žáků a studentek.

Školní stravování celodenně zajišťuje vlastní školní jídelna, která se nachází v obou objektech. V zařízení je podávána snídaně, oběd a večeře v kombinaci teplých a studených nápojů. V domově mládeže jsou ubytovaní i žáci/studenti se specifickými vzdělávacími potřebami.

Kontakty na DM Lovosická a Dittrichova

Kontakt na DM Lovosická:	+420 286 003 111
Kontakt na DM Dittrichova:	+420 224 915 380
Ředitelka DM Lovosická a Dittrichova Mgr. Lada Sojková:	+420 286 003 113
Zástupkyně ředitelky Ing. Romana Větrovcová, MBA:	+420 286 003 117
Hlavní vychovatelka DM Lovosická Mgr. Silvie Vašíčková:	+420 286 003 118
Vedoucí vychovatelka DM Lovosická Bc. Hana Zumrová:	+420 286 003 103

Vedoucí vychovatelka DM Dittrichova Bc. Daniela Škaloudová: +420 224 917 942

Kontakty na pedagogické pracovníky DM Lovosická: prijmeni@dmlovosicka.cz

Kontakty na pedagogické pracovníky DM Dittrichova: prijmeni@dmdittrichova.cz

Metodička PVP Mgr. Hana Koišová: koisova@dmlovosicka.cz

Výchovná poradkyně Mgr. Petra Mašková: maskova@dmlovosicka.cz

Koordinátorka kurzů Mgr. Lenka Cyprichová: cyprichova@dmlovosicka.cz

VNĚJŠÍ A VNITŘNÍ ZDROJE DOMOVA MLÁDEŽE

Vnější zdroje

DM Lovosická je umístěn ve dvou budovách, které jsou propojeny chodbou. Nabízí pro ubytované dvoulůžkové a jednolůžkové pokoje s vlastním sociálním zařízením. Žáci/studenti jsou ubytováni v pokojích odděleně podle pohlaví. Žáci/studenti mohou využívat výtah, studentskou klubovnu, počítačovou místnost, zkušebnu, společenskou místnost, zrcadlovou tělocvičnu, posilovnu, knihovnu či vlastní jídelnu a venkovní hřiště. Ve společenských místnostech pak dochází k realizaci přednášek v rámci prevence sociálně patologických jevů a přednášek nabízejících možnost seberealizace žáků a studentů DM.

Všichni ubytovaní žáci/studenti nemají trvalé bydliště v Praze, tudíž na DM dojíždějí. Žáci/studenti jsou z celé České republiky, ale také ze zahraničních států jako je Slovensko, Ukrajina, Vietnam, Německo. DM Lovosická nabízí podmínky k efektivní přípravě na vyučování, ale také k aktivnímu trávení volného času.

Žáci/studenti se svým podpisem zavazují k dodržování a respektování Vnitřního řádu, zásad bezpečnosti DM a čestnému prohlášení. Vytváření klimatu s pedagogicko-výchovným působením pak v denním provozu zajišťují vychovatelky a vychovatelé, v nočním provozu se jedná o asistentky pedagoga.

V DM funguje velmi dobře pedagogicko-výchovná komise, jejíž předsedkyní je Bc. Ivana Hladilová. Komise má celkově 5 členů. Schází se minimálně čtyřikrát do roka. Konečné rozhodovací slovo má paní ředitelka Mgr. Lada Sojková. Pedagogicko-výchovná komise projednává návrhy podané vychovateli výchovných skupin. Může se jednat o návrhy na napomenutí, až po návrhy o podmíněčné vyloučení či vyloučení žáka/studenta z DM.

Dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), došlo k doplnění § 22a a 22b upravující práva a povinnosti pedagogických pracovníků a dále k doplnění § 31 školského zákona o postup v případě zvláště závažných porušení povinností stanovených zákonem. Dle § 31 školského zákona může ředitel školy nebo školského zařízení v případě zvláště závažného porušení povinností stanovených tímto zákonem rozhodnout vždy o vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení. Zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka nebo studenta vůči zaměstnancům školy nebo školského zařízení nebo vůči ostatním žákům nebo studentům se považují za závažné zaviněné porušení povinností stanovených tímto zákonem.

Vnějšími informačními zdroji, které slouží k lepší orientaci v DM, jsou webové stránky, kde se žáci/studenti, ale také rodiče dozvědí všechny důležité a podstatné informace. Jedná se o webový portál www.dmlovosicka.cz. Dalším zdrojem především aktuálních informací je stránka na facebooku. Slouží jak pro žáky/studenty DM, tak také pro jejich zákonné zástupce, kteří tímto způsobem vědí, co se v DM aktuálně děje. Pro žáky/studenty je k dispozici také schránka důvěry. Dále mohou využít služeb výchovné poradkyně Mgr. Petry Maškové, která je pro žáky/studenty k dispozici vždy v úterý a ve středu odpoledne. Na chodbách DM se můžeme setkat s celou řadou nástěnek, které jsou jak informativní, tak naučné. Dvě nástěnky jsou přímo určené k informování o prevenci patologických jevů. V neposlední řadě také funguje knihovna, která má mimo jiné k dispozici publikace týkající se prevence rizikového chování.

Vnitřní zdroje

Vedení Domova mládeže se stará o průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků. Jednak účastí na přednáškách, které se týkají prevence patologických jevů a jednak na přednáškách určených pouze pro pedagogické pracovníky DM. Na začátku školního roku se povinně všichni pedagogičtí pracovníci včetně paní ředitelky Mgr. Lady Sojkové účastnili školení o bezpečnosti v DM.

Z volnočasových aktivit pořádaných zejména pro žáky/studenty DM, ale také pro pedagogické pracovníky se jedná o sérii přednášek Městské policie Praha – Bezpečí a bezpečný kontakt, Život bez drog a Virtuální realita. Dále se jedná o přednášku Laury Janáčkové na téma sexuální výchovy, pražský projekt I ty můžeš podnikat a ezoterická přednáška na téma Život v přítomnosti.

Jedná se ale také o přednášky pořádané samotnými vychovateli jako přednáška pana vychovatele Alexandra Peška na cestovatelské téma Západní Skotsko – putování věčně zelenou krajinou.

Jako informační zdroje mohou sloužit také internetové stránky v oblasti primární prevence. Jedná se například o *linku bezpeční děti a mládeže* (800 155 555, www.linkabezpeci.cz); *Rosa* (informace o domácím násilí, www.rosa-os.cz); *Bílý kruh bezpečí* (www.bkb.cz, www.donalinka.cz); *Občanské sdružení Anabell* (www.anabell.cz); *Občanské sdružení proti šikaně* (www.sikana.cz), *stránky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy* (www.mšmt.cz), *Národní informační centrum pro mládež* (nicm.cz).

Monitoring

Pro shromáždění co nejlepších informací čerpáme především ze zdrojů ze stran žáků/studentů, rodičů, pedagogů a Domova mládeže jako celku. Ze strany žáků/studentů se jedná zejména o informace, které získáváme přímým rozhovorem, z dotazníků vyplňovaných při ukončení pobytu, e-mailové pošty či aktuálních anket pro žáky/studenty DM. V rámci výchovných skupin pak každý vychovatel individuálně hovoří se svými žáky/studenty, tak aby preventivně působil na rizikové chování žáků/studentů, šikanu, či osobnostní, etnickou, individuální intoleranci osobnosti.

Ze strany rodičů získávají informace především vychovatelé v osobním či telefonického rozhovoru. Informace lze získat také pozorováním, nonverbálními projevy či chování a jednáním při formálních i neformálních příležitostech. Informace od pedagogů získáváme zápisy v denním hlášení v informačním systému DM. Dále na poradách či v individuálních rozhovorech mezi pedagogickými pracovníky. Domov mládeže jako takový poskytuje zpětnou vazbu zejména spokojeností žáků/studentů a jejich zákonných zástupců. Míra spokojenosti vychází z dotazníkového šetření při ukončení pobytu.

SWOT analýza z pohledu Domova mládeže

SWOT analýza patří k metodě, která nám napomáhá při plánování cílů. Také při plánování konkrétních aktivit, které obsahově naplňují Minimální preventivní program. Řadíme zde silné a slabé vnitřní stránky DM, vnější příležitosti a hrozby DM.

Mezi silné vnitřní stránky DM patří zejména aktivní vzdělávání pedagogů, získávání informací z kvalitních zdrojů, realizace smysluplných volnočasových aktivit pro žáky a

studenty, podpora vedení při realizaci volnočasových aktivit a samotný aktivní přístup vedení DM. Aktivní přístup vedení v komunikaci se zaměstnanci přispívá k posilování vnitřních stránek DM. V neposlední řadě patří mezi silné vnitřní stránky DM také velmi dobrá komunikace a vzájemná podpora mezi jednotlivými vychovateli.

Mezi slabé vnitřní stránky DM patří zejména nemožnost najít termín a téma volnočasových aktivit, který by vyhovovalo všem žákům/studentům, slabší vnitřní motivace k účasti na volnočasových aktivitách ze strany žáků/studentů, menší časová flexibilita pedagogických pracovníků při návštěvě vzdělávacích kurzů.

Z hlediska vnějších příležitostí nabízí DM společenské prostory pro pořádání volnočasových aktivit a vzdělávacích kurzů, přehledné webové stránky, zapojení do sociálních sítí jako je facebook, velmi příjemné klima DM, podmínky pro smysluplné trávení volného času a disponuje také celou řadou nadaných žáků/studentů.

Z hlediska vnějších hrozeb DM je úskalím zejména větší počet žáků/studentů, kteří jsou různého pohlaví a různého věku. Roli také hrají odlišné povahové vlastnosti žáků/studentů – například introvert x extrovert. V neposlední řadě může být hrozbou stále větší zátěž kladená na žáky a studenty ze stran škol.

Z uvedené SWOT analýzy vyplývá, že DM disponuje dobrými podmínkami pro realizaci volnočasových aktivit v rámci primární prevence pro žáky/studenty. Je zde velmi silná podpora ze strany vedení DM. Hrozbu pak představuje zejména vyšší počet žáků/studentů s různými zájmy a povahovými rysy a malá vnitřní motivace těchto žáků/studentů.

CÍLE DM LOVOSICKÁ

Dlouhodobé cíle

- výchova k podpoře harmonického rozvoje osobnosti žáků a studentů
- výchova žáků a studentů k efektivnímu trávení volného času
- výchova k podpoře žáků a studentů ve vztahu k pohybu a zdravému životnímu stylu
- výchova k odpovědnosti za své zdraví
- výchova žáků a studentů k aktivní ochraně zdraví před návykovými látkami a jinými škodlivinami
- výchova k samostatné a zodpovědné osobnosti žáka a studenta

Krátkodobé cíle

- vedení a výchova k aktivnímu využívání volného času
- vedení a výchova k vytváření návyků pro udržení zdravého životního stylu
- vedení a výchova k umění říct „ne“ na nevhodné aktivity
- vedení a výchova ke vhodné relaxaci
- vedení a výchova ke zvyšování zdravého sebevědomí
- vedení a výchova k odolnosti vůči výzvám k sebepoškozujícímu chování a rizikovému životnímu stylu
- vedení a výchova k odpovědnému rozhodování při konkrétní mimořádné situaci
- vedení a výchova k účasti na volnočasových aktivitách
- supervize preventivních aktivit ve výchovných skupinách

AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY DM

Aktivity zaměřené pro žáky a studenty

Jedná se o aktivní prostředky, pomocí kterých můžeme naplnit výše definované cíle. Jedním z těchto prostředků je **individuální konzultace**. Jedná se o specifickou osobní konzultaci mezi vychovatelem a žákem/studentem, která je zaměřená zejména na podporu a řešení individuálních potíží žáka/studenta. Další formou aktivit je **skupinová práce**. Jedná se o systematickou práci s konkrétní výchovnou skupinou, která může vykazovat zvýšené riziko vzniku různých forem rizikového chování. Skupinová práce často probíhá v pravidelných schůzkách výchovných skupin. Cílem vychovatele je nácvik sociálních a komunikačních dovedností žáků/studentů, zdravé zvyšování sebevědomí či rozvoj schopnosti spolupracovat. Skupinová práce má především výchovný charakter.

Při práci s žáky a studenty často dochází k **situační intervenci**. Ta vychází z aktuální situace, která vyžaduje okamžitý zásah vychovatele. Často se jedná o individuální rozhovor mimo skupinu s cílem vyslechnout si žáka/studenta, připomenutí pravidel VŘ a bezpečnosti DM.

Velmi frekventovanou aktivitou pořádanou pro žáky/studenty je **blok primární prevence**. Jedná se o dlouhodobý a komplexní program primární prevence. DM pořádá sérii přednášek pod záštitou Městské policie Praha. S žáky/studenty často probíhá řízená diskuze, tak aby docházelo k pozitivnímu ovlivňování osobnosti žáka/studenta.

V rámci aktivit jsou pro žáky a studenty také připravovány *besedy* pořádané vychovateli DM: Jedná se o jednorázovou primárně-preventivní aktivitu, při které vychovatel zjišťuje znalosti žáků/studentů, jejich názory a postoje. Jedná se na příklad o motivační besedu na téma cestování. Vychovatel odpovídá na dotazy a dává prostor pro vyjádření názorů žáků/studentů.

V neposlední řadě DM také pořádá *interaktivní semináře*. Seminář je zaměřen na minimálně jednu formu rizikového chování. Příkladem je seminář Laury Janáčkové na téma sexuální výchovy. Interaktivní formou jsou zprostředkovány informace o sexualitě jako takové a o nutnosti ochrany a pravidelných prohlídek, které patří ke zdravému životnímu stylu života. Dalším příkladem je interaktivní seminář na téma I ty můžeš podnikat, který se snaží interaktivní formou informovat žáky/studenty DM o možnosti podnikání. Řadíme zde i ezoterický seminář na téma Život v přítomnosti, který má za úkol především vyjádření názoru žáka/studenta

Aktivity zaměřené pro pedagogický sbor

Z hlediska pedagogického sboru se jedná především o *vzdělávací semináře*. Tyto semináře pak poskytují informace, které vychovatelé použijí do své pedagogické praxe. Dále se jedná také o samostudium či konzultace s výchovnou poradkyní či metodičkou PVP.

KVALITATIVNÍ A KVANTITATIVNÍ EVALUACE DM

Kvalitativní evaluace

Kvalitativní služka evaluace je zaměřena na realizované programy v rámci primární prevence ve školním roce 2017/2018. Aktivity pořádané v DM v minulém školním roce, které byly zaměřeny na primární prevenci žáků/studentů DM, splnily očekávané cíle, které byly stanoveny. Z tohoto důvodu pokračujeme v daných programech i tomto školním roce 2018/2019.

Kvantitativní evaluace

Z hlediska kvantitativní evaluace se zaměřujeme především na počty aktivit, které byly v DM uskutečněny a na množství zúčastněných žáků/studentů. I z tohoto hlediska se programy jeví jako smysluplné a dostatečně motivující pro žáky a studenty. V průměru se jedná o osm aktivit během roku realizovaných v rámci primární prevence. V rámci skupinových schůzek se jedná alespoň o jednu schůzku se skupinou během jednoho měsíce.

V Praze 04.10.2018

Mgr. Cyprichová Lenka