

DOMOV
MLÁDEŽE  Lovosická 42/439
Praha 9

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Domov mládeže a školní jídelna

Praha 9, Lovosická 42

Školní rok 2016/2017



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Název právnické osoby: Domov mládeže a školní jídelna, Praha 9, Lovosická 42 (dále jen „DM“)

Sídlo: 190 00 Praha 9, Lovosická 42

Ředitelka DM: Mgr. Lada Sojková
Tel. 286 003 106, e-mail: sojkova@dmlovosicka.cz

Webové stránky práv. osoby: www.dmlovosicka.cz

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita:

- a) Domov mládeže Lovosická 42, Praha 9 190 00 cílová kapacita 359
- b) Domov mládeže Dittrichova 15, Praha 2 120 00 cílová kapacita 129
- c) Školní kuchyně a jídelna Dittrichova 15, Praha 2 120 00 cílová kapacita 400
- d) Školní výdejna Lovosická 42, Praha 9 190 00 cílová kapacita 288

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	25	21	0	0	25	21

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	<u>18</u>	72%
	nekvalifikovaných	7	28%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
25	0	10	2	4	7	2

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Zákoník práce	2	VOX
semináře	1	Školní výlet a jeho organizace	1	Tyrkys
semináře	1	Řešení mimořádných situací	20	PMVIA
kurzy				
doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	0
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
35	31,8

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	Dlouhodobý majetek	1	VOX
semináře	3	Veřejné zakázky	1	VOX
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání - Domovy mládeže

Objekt DM Lovosická

a) Vybavení domova mládeže

Objekt Lovosická		počet
Počet ložnic celkem		202
v tom	1 až 3 lůžkových	202
	4 až 6 lůžkových	0
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		22

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	2	2
gymnázium	11	7
SOŠ	257	140
konzervatoř	30	15
SOU, OU a U	14	10
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	45	23
jiné (specifikujte)	0	0
celkem	359	197

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2016/2017	kapacita	naplněnost v %
339	359	94%

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 192
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 52
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti plně obsazeno

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

Nástupy počet: 49 žáků, žákyň, studentů, studentek

Výstupy: 121 žáků, žákyň, studentů, studentek

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

Ubytování zletilých žáků a studentů a hostů

Objekt DM Dittrichova

a) Vybavení domova mládeže

Objekt Dittrichova		počet
Počet ložnic celkem		51
v tom	1 až 3 lůžkových	51
	4 až 6 lůžkových	0
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		7

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	9	9
SOŠ	72	72
konzervatoř	38	38
SOU, OU a U	1	1
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	9	9
jiné (specifikujte)	0	0
celkem	129	129

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2016/2017	kapacita	naplněnost v %
129	129	100%

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 80
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 20
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti plně obsazeno

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

Nástupy počet: 48 žáků, žákyň, studentů, studentek

Výstupy: 54 žáků, žákyň, studentů, studentek

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

Ubytování zletilých žáků a studentů a hostů

IV. Aktivity právnické osoby

Domov mládeže Lovosická poskytoval ve školním roce 2016/2017 ubytování a stravování v objektu Lovosická 359 žákům a studentům, v objektu Dittrichova 129 žákům a studentům. Ubytování žáci a studenti byli rozděleni v 16 výchovných skupinách - v objektu Lovosická ve 12 výchovných skupinách a v objektu Dittrichova ve 4 výchovných skupinách. Pedagogicko-výchovnou činnost u každé výchovné skupiny zajišťovala skupinová vychovatelka nebo skupinový vychovatel. Tři výchovné skupiny v objektu Lovosická byly chlapecké. Věkové rozpětí žáků a studentů bylo od 15 do 25 roků. Počty ubytovaných žáků a studentů podle jednotlivých škol jsou uvedeny v tabulce. Školní rok 2016/2017 byl opět pro Domov mládeže úspěšný v naplnění kapacity, byl průběžně plně obsazen. Byly reálně a efektivně naplněny rozvrhy pedagogicko-výchovných služeb, zajištěna kvalitativní úroveň pedagogicko-výchovného procesu, byl dán dostatečný prostor pro individuální přípravnou pedagogicko-výchovnou práci a pro přípravu volnočasových aktivit.

Pro výchovně vzdělávací činnost byl základem školní vzdělávací program domova mládeže zpracovaný na příslušné aktuální časové období. Normy soužití, spolupráce, kooperace, integrace, realizace a komunikace stanovuje Vnitřní řád Domova mládeže.

Ve školním roce 2016/2017 nastoupili 4 noví pedagogové, tudíž nedílnou součástí pedagogického procesu byla podpora adaptace nových kolegů. Každý z nově nastoupivší vychovatelů měl k dispozici po celý školní rok svého mentora, který ho uvedl do chodu DM, práci se studenty, rodiči, školami a pedagogickou dokumentací. Zkušení kolegové byli novým po celý školní rok oporou. Noví kolegové přišli pedagogicky připravení a přinesli do pedagogického týmu nové nápady pro práci se žáky a studenty.

Mezi základní vize pro školní rok 2016/2017 byly zařazeny nejběžnější pedagogické cíle, kterých je třeba dosáhnout, jako je pozdravit, poděkovat, požádat, jednat slušně se spolubydlícími, pedagogy a personálem DM, přeneseně pak: jednat slušně a s respektem obecně. Přesto, že jde o běžnou problematiku, jsou v ní stále nedostatky. Jsou žáci a studenti, kteří si tyto návyky nepřinesli z domova a základní školy, ale při delším pobytu v DM se velice často dařilo tyto návyky u žáků a studentů vypěstovat. Další důležitou vizí bylo podporovat žáky a studenty v jejich studiu, zálibách, rozvíjet jejich osobnost a směřovat je správným směrem – to vše ve spolupráci vychovatelů a výchovných poradců.

Pro podporu vzdělávacích činností bylo úkolem pedagogických pracovníků podpořit rozvoj klíčových kompetencí žáků a studentů, zajistit podmínky pro přípravu školních povinností a pro studium, pomoci při školní neúspěšnosti, potížích, složitých situacích a plnění studijních úkolů. Školní úspěšnost žáků byla konzultována s rodiči, učiteli, školními pedagogy a trenéry.

Vychovatelé věnovali zvýšenou pozornost a péči žákům a studentům se speciálními potřebami, žákům a studentům s nižší výkonností a nižší úrovní kognitivních a volných vlastností. Vychovatelé bezprostředně reagují na stav prospěchu žáka, což mu umožňuje adekvátně a včas situaci řešit. Maximální pozornost byla věnována přípravě žáků před závěrečnými, opravnými či maturitními zkouškami.

Studenti vyšších odborných škol se připravovali individuálně, pomoc a podpora jim byla poskytnuta ve chvíli aktuální individuální potřeby.

1. Výchovné a kariérové poradenství

DM Lovosická ve školním roce 2016/2017 nabízel služby výchovného poradenství. Cílem výchovného poradenství je poskytovat individuální podporu a pomoc žákům a studentům při řešení osobních problémů. Setkání s výchovným poradcem probíhá formou individuálního rozhovoru.

Činnosti výchovného poradce

- Konzultace a poradenství pro žáky a studenty.
- Krizová intervence pro žáky a studenty.
- Preventivní programy (workshopy, semináře) pro žáky a studenty.
- Poradenství pro vychovatele.
- Poradenství pro rodiče.

Podpora adaptačního procesu – v období, které žák nebo student potřebuje, aby mohl přijmout pravidla a normy DM, aby se dokázal přizpůsobit soužití s kolektivem výchovné skupiny a pedagogickým kolektivem DM.

Posilování komplexního rozvoje osobnosti – podpora zdravého sebevědomí, nácvik asertivního chování, určení si životních hodnot a cílů, hledání / charakterizování motivace ve škole a v osobním životě.

Podpora ochrany zdraví - posilování a podpora zdravého životního stylu, duševní zdraví - rozvoj individuální psychohygieny, zvládání stresu a umění relaxace.

Školní úspěšnost - sledování a vyhodnocování individuálních studijních potřeb, navrhování a doporučování efektivních způsobů studijní přípravy - "jak se správně učit".

Krizová intervence - představuje včasnou pomoc a podporu při řešení různých psychických problémů (studijní neúspěchy, problémy ve vztazích se spolužáky, se spolubydlicemi, v rodinných vztazích, nehody a potíže v partnerském vztahu, potíže se vztahem k jídlu nebo problémy s různými druhy závislostí)

Kariérové poradenství - volba další vzdělávací cesty, otázky profesní orientace.

Specifické skupiny tvoří žáci a studenti se speciálními potřebami a žáci a studenti s mimořádnými vlohami a dispozicemi. V DM jsou ve výchovných skupinách i vrcholoví sportovci. Dále jsou ve výchovných skupinách žáci a studenti s mimořádným nadáním uměleckým, jsou to žáci a studenti převážně z uměleckých škol. Individuální přístup k nim vyžaduje specifický denní režim, skloubení přípravy na teoretickou výuku ve škole a přípravu v rámci uměleckého oboru, který studují. Tito žáci a studenti jsou zatíženi vedle studia ještě každodenními tréninkovými procesy nebo uměleckou přípravou jednotlivých uměleckých forem. Jejich denní režim časový je různý, příchody a odchody jsou zcela mimo rámec standardního režimu DM. Tito žáci a studenti mají individuální plány, aby mohla být respektována jejich cesta ve vývoji a rozvoji jejich talentu a pomoci podpořit naplnění jejich osobních ambicí a cílů. Vychovatelky je vedou a podporují v kázni, houževnatosti, pracovitosti, trpělivosti, sebereflexi a cílené motivaci.

Pedagogicko-výchovná komise

Složení PVK

předseda:

Bc. Hladilová Ivana skupinová vychovatelka

členové:

Mgr. Koišová Hana speciální pedagog

Bc. Zumrová Hana vedoucí vychovatelka DML

Mgr. Duspivová Irma vedoucí vychovatelka DMD (ze zdravotních důvodů v průběhu školního roku vyměněna za svoji zástupkyni Bc. Škaloudovou Danielu)

Chramostová Alena skupinová vychovatelka

Pedagogicko-výchovná komise v DM pracuje dle Metodického pokynu MŠMT k jednotnému postupu při posuzování a rozhodování o výchovných opatřeních žáků a studentů při neplnění povinností a porušování VŘ DM. Pedagogicko-výchovnou komisi svolává její předseda na žádost ředitelky DM z důvodu posouzení a rozhodnutí o stupni výchovného opatření při přestupku žáka, studenta. Jednání pedagogicko-výchovné komise se zúčastní členové komise, ředitelka DM, student či žák a jeho zákonný zástupce. K projednávání velmi závažných přestupků je navíc přizván výchovný poradce.

Jednání pedagogicko-výchovné komise se pravidelně zúčastňovala ředitelka DM Lovosická, Mgr.Lada Sojková a hlavní vychovatelka Mgr. Silvie Vašíčková

Komise se během školního roku sešla celkem 6 x a to v termínech

4. října, 17. října, 22. listopadu, 15. února, 26. dubna a 14. června.

Dle závažnosti kázeňských přestupků byla PVK navržena a na základě souhlasu ředitelky Mgr. Lady Sojkové, udělena tato výchovná opatření:

ústní napomenutí 19 x

písemné napomenutí 23 x

podmíněné vyloučení 16 x

ukončení pobytu 4 x

2. Prevence rizikového chování

DM má zpracovaný Minimální preventivní program, který je základním informačním a realizačním zdrojem pro výchovu žáků a studentů k prevenci nežádoucích společenských jevů. V DM je kladen velký důraz na prevenci sociálně patologických jevů, spolupracuje s městskou policií, připravuje společné semináře k podpoře orientace v sociální patologii velkoměsta, v osobní dovednosti vlastní ochrany, v orientaci a poznávání nebezpečí, zvládnání krizových situací, ve správném rozhodování a pomoci druhým.

Nežádoucím rizikovým jevem v DM je trvale kouření žáků a studentů. Průběžně a při schůzkách výchovných skupin je diskutováno kouření, jeho škodlivost na organismus, jeho společenská kontraproduktivní prestiž, důsledky a nebezpečí kouření v DM. Absolutně nepřijatelná je tolerance kouření v prostorách DM. Přesto ojediněle dochází k porušení tohoto tabu v DM. Tento přestupek je poté řešen pedagogicko-výchovnou komisí.

Ve školním roce 2016/2017 byla v rámci prevence SPJ u žáků a studentů věnována pozornost zejména prevenci šikany, užívání návykových látek, patologickému hráčství, poruch příjmu potravy, záškoláctví. Cílem bylo všimnout si, zda nedochází u žáka či studenta k náhlé změně v chování, agresivitě, poruchám spánku, nesoustředěnosti, problémům s příjmem potravy, zvýšené úzkosti či odmítání komunikace.

Vychovatelé se snažili o vytvoření podmínek pro smysluplné využívání volného času, navození příznivého psychosociálního klimatu ve skupině, vést žáky a studenty k odpovědnosti za své zdraví (fyzické, sociální, duševní) jako k nejdůležitější hodnotě.

V průběhu hodnoceného období byly vybrány přednášky na následující témata:

- 19.10.2016 přednáška městské policie Bezpečí žen a dívek v Praze
- 09.11.2016 přednáška městské policie Sebeobrana z pohledu zákona
- 13.12.2016 přednáška hasiče Proč nekouřit v budovách
- 11.01.2016 přednáška městské policie Omamné a psychotropní látky
- 25.01. 2016 přednáška městské policie Sociálně patologické jevy
- 14.02. 2016 Omamné a psychotropní látky
- 05.04.2017 Drogy jako životní styl

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy v hodnoceném období bylo především pochopení koloběhu spotřebního materiálu systémem, způsoby třídění a recyklace odpadu. Dopad konvenčního zpracování odpadu na životní prostředí a také seznámení žáky a studenty s alternativními způsoby zpracování odpadu.

Ve školním roce 2015/2016 se v rámci EVVO žáci a studenti DM zapojili do několika dlouhodobých programů:

- Projekt Recyklohraní - školní recyklační program zaštitěný MŠMT

Konkrétní činnosti EVVO během školního roku 2016/2017

- Přednášky zaměřené na problematiku odpadu a jeho zpracování:
 - Přednáška – vermikompostér a zpracování bioodpadu, eliminace odpadu.
 - Přednáška – zpracování komunálního odpadu, třídění, recyklace a spalovny odpadu
 - Přednáška – představení popelnice na bioodpad, seznámení s procesem kompostování a existencí komunitních zahrad
- Informační panely s ekologicko – environmentální tematikou.
Soutěž v třídění odpadu v rámci Outdoorového odpoledne.

4. Multikulturní výchova

Ve školním roce 2016/2017 bylo v DM Lovosická a Dittrichova ubytováno celkem 17 cizinců. Vychovatelé byli v nelehkém postavení, jaký ideální model výchovného působení zvolit, aby reflektoval všechny potřeby těchto žáků. Příslušníci každé kultury musí mít rovnoprávné postavení a stejnou příležitost ke vzdělání a uplatnění v životě jako příslušníci jiných kultur. S narůstající migrací jsou otázky multikulturní výchovy stále aktuálnější a nezbytné.

Byl kladen důraz na začlenění žáka do standardní výchovné skupiny, akceptaci socio-kulturních specifik, monitoring kvality života v DM. Je nanejvýš nutné ve výchovném procesu věnovat pozornost některým důležitým aspektům z dané kultury jedince - především odlišným společenským zvykům. Neméně důležitá je komunikace s rodiči.

Všichni žáci a studenti byli vedeni k obecným cílům multikulturního vzdělávání, podpoře a upevnování vzájemných vztahů mezi sociokulturními skupinami, především mezi majoritou a minoritami, k respektu lidských práv.

Cíle multikulturní výchovy v DM vychází především z Bílé knihy, tedy: vychovatelé vedli žáky a studenty k životu bez konfliktů a negativních postojů ve společenství nejen druhých lidí, ale i druhých národů, jazyků, menšin a kultur. Žáci a studenti mají být schopni přijmout a respektovat i značné rozlišení lidmi a kulturami dnešního světa. Žáci a studenti byli vedeni k uvědomění si, že rozmanitost a různorodost je založena na bezpodmínečné rovnosti, ke snaze poznat odlišné kulturní identity a respektovat je jako rovnocenné a naučit se řešit konflikty pokojnou cestou, překonat egocentrický pohled na svět a také být tolerantní a empatický vůči odlišným kulturám.

5. Volnočasové aktivity DM

Volnočasové aktivity svým obsahem rozvíjí u žáků a studentů jejich dovednosti kognitivní, psychomotorické, volní, sociální, společenské, multikulturní, estetické. Individuální volbou si žáci a studenti volí takové aktivity, které jsou jimi přijaty jako součást jejich životního aktuálního programu. Hlavním cílem volnočasových aktivit v DM byl a je především rozvoj osobnosti jedince, smysluplné aktivní využití volného času a také snaha předcházet a eliminovat výskyt sociálně patologických jevů. Ubytování žáci a studenti mají možnost kulturního a sportovního vyžití přímo v prostorách DM. Mohou využívat knihovnu, posilovnu, tělocvičnu, stůl pro ping pong, k dispozici je jim klavír. Vychovatelé se snažili nabízet žákům a studentům širokou nabídku volnočasových aktivit. Důraz byl kladen na aktuálnost a originalitu volnočasových aktivit, s cílem na psychohygienu a nepodmíněné

vzdělávání. Účast na volnočasových aktivitách se řídila především zásadou dobrovolnosti a to proto, že na prvním místě stále zůstává plnění školních povinností.

DM nabízel ve školním roce 2016/2017 širokou škálu volnočasových aktivit formou pravidelnou, příležitostnou, spontánní i osvětovou

Za hodnocené období byly v DM nabízeny následující aktivity:

Vzdělávací volnočasové aktivity

- Výuka anglického a španělského jazyka
- Literární večery: Ladislav Fuks

Sportovní volnočasové aktivity

- Zumba
- Kruhový trénink
- Salsa
- Powerjoga
- Florbal
- Běh
- Kondiční cvičení
- Cvičení čchi - kunk

Výtvarné volnočasové aktivity

- Tvoření ve výtvarné dílně – dušičky, Halloween, Vánoce, Karneval, Valentýn, Velikonoce
- Fotografická soutěž „Fauna – Flora“

Společenské volnočasové aktivity

- Pořádání akcí k různým příležitostem (Halloween, Vánoce, Valentýn apod.)
- Pořádání vystoupení a koncertů na DM

Kulturní volnočasové aktivity

- Pražský kulturní svět – návštěva divadel, galerií, muzeí atd.
 - V Římě na place byla legrace 12.9. 2016 – Divadlo Na Rejdišti
 - Gideon Klein 29.9. 2016 – Divadlo Na Rejdišti
 - Eva tropí hlouposti 19. 10. 2016 - Divadlo Na Fidlovačce
 - Rybova mše vánoční 14.12. 2016
 - Intimní život v Chicagu 17.1. 2017 –Divadlo Činoherní klub
 - Národní galerie – Klášter sv. Anežky České 25.1. 2017
 - Laskavé bohyně 1.2. 2017 – Divadlo Pod Palmovkou
 - NORA 27.2. 2017 – Divadlo Pod Palmovkou
 - Sex noci svatojánské 28. 2. 2017 – Divadlo Pod Palmovkou
 - FUK 20.3. 2017 - Divadlo Pod Palmovkou
 - Výstava Bodies 21.3. 2017 – Výstaviště Holešovice
 - Výstava moderního umění Jana Krohe 23.3. 2017 – Francouzský institut Praha
 - Požitkáři 27.3. 2017 – Divadlo Na zábradlí

- Výstava „Gotika“ – Klášter sv. Anežky České, duben 2017
- Výstava „Básníci druhé poloviny minulého století“, duben 2017
- Spalovač mrtvol 27.4.2017 – Stavovské divadlo
- Balet „Chvění“ 11.5.2017 – Národní divadlo
- Výstava Adolfa Borna 12.6.2017 – Kampa
- Mackbeth 13.6.2017 – Divadlo Bez zábradlí
- Jelen v borůvčí 14.6. – Divadlo Na Rejdišti
- Výstava „první republika“ 15.6. – Tančící dům
- Komentované procházky Prahou
- Návštěva Botanické zahrady

Společenský život v DM

- Zahajovací táborák (20. 9. 2016)
- Halloweenká párty (1. 11. 2016)
- Angels party (6.12.2016)
- Vánoční besídka (14. 12. 2016)
- Maškarní bál (8. 3. 2017)
- Outdoorový den (23. 5. 2017)
- Táborák (13. 6. 2017)
- Maškarní bál (8. 3. 2017)
- Outdoorový den (23. 5. 2017)
- Táborák (13. 6. 2017)

Aktivity osvětové

19.04.2017 Darování krevní plazmy

24.04.2017 přednáška Jana Mühlfeita - mimo DM

25.4. 2017 Přednáška „Antikoncepce“

05.06.2017 přednáška Kazmy - mimo DM

Vzdělávání pedagogických pracovníků

- UP OLOMOUC, pedagogická fakulta, učitelství - 1 pracovnice
- JČU, teologická fakulta, pedagogika volného času - 1 pracovnice
- UK, pedagogická fakulta, biologie, pedagogika – 1 pracovnice
- Přednášky městské policie - 20 pracovníků
- Přednáška hasiče Proč nekouřit v budovách – 6 pracovníků
- Kurz Rétorické a prezentační dovednosti – 4 pracovníci

V modelu samostudia pedagogičtí pracovníci studovali literaturu k volnočasovým aktivitám a k prevenci sociálně-patologických jevů.

Dalšího vzdělávání se také zúčastňovali administrativní pracovníci, které se vzdělávali v novelizacích zákonů, vyhlášek a právních předpisů, vztahující se k jejich profesní činnosti.

Prezentace DM na veřejnosti

- Internetové stránky
- FB stránky
- Mimořádné ubytovací akce
- Výstava fotografií z akcí DM ve veřejných prostorách DM

Spolupráce se sociálními partnery

- MHMP
- Střední odborné školy v Praze
- VOŠ v Praze
- Gymnázia Praha
- Taneční konzervatoř Duncan center, Praha
- Pražská konzervatoř, Praha, Na Rejdišti
- Mezinárodní konzervatoř Praha-International conservatory Prague
- FC Sparta Praha
- FC Slavia Praha
- Pražská divadla
- Hasičský sbor HMP
- Ostatní vzdělávací ústavy, na kterých studují žáci a studenti ubytovaní v DM
- Městská část Praha 9
- Poliklinika Prosek
- Fakultní nemocnice na Bulovce

Spolupráce se všemi sociálními partnery je na úrovni komunikace dané pro jednotlivé pedagogické pracovníky a jejich kompetence.

6. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

7. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době Vánočních a letních prázdnin DM poskytuje ubytování studentům a hotelovým hostům dle poptávky.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V roce 2016 nebyla provedena inspekce.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Byla provedena finanční kontrola Odboru kontrolních činností MHMP, následná kontrola proběhla v roce 2017.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

V Kč

Aktiva organizace ve výši	165 849 500,01
Stálá aktiva	127 866 760,04
Oběžná aktiva	37 982 739,97
Pasiva organizace ve výši	165 849 500,01
majetkové fondy	127 866 760,04
finanční a peněžní fondy	9 541 621,28
zisk	723 994,75
cizí zdroje	27 717 123,94

Organizace obdržela v roce 2016 investiční dotaci z rozpočtu MHMP ve výši 2 410 tis. Kč na rekonstrukci pokojů studentů.

Limit prostředků na platy, včetně účelových prostředků pro navýšení platů, byl plně vyčerpán, nedočerpané prostředky OON ve výši 37 tis. Kč byly vráceny na účet zřizovatele.

Stanovený počet zaměstnanců nebyl překročen.

Příděl do FKSP byl proveden v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb.

Mgr. Lada Sojková
ředitelka DM a ŠJ

V Praze dne 19.10.2017